

**Принято:**

на педагогическом совете  
протокол № д  
«17» апреля 2023г.



Отчет по самообследованию  
МАДОУ «Детский сад №23»  
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные самообследования
1.	Образовательная деятельность	человек	350
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	350
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	337
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	13
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	118
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	человек %	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с органиченными возможностями	человек %	82/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	82/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек %	82/23%

	образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников в том числе:	человек	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	21 человек/49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	21 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	17 человека/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	17 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	19 человек/44%
1.8.1	Высшая	человек %	9 человек/26%
1.8.2	Первая	человек %	10 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	38 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	человек %	10 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	12 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	9 человек/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	9 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек %	38 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек %	38 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	38/350
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да (один из них внешний совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да (внешний совместитель)
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
1.16	Наличие в обособленном подразделении следующих педагогических работников:		

1.16.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да (внешний совместитель)
1.16.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
1.16.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.16.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.16.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	1143/5
2.1.1.	Общая площадь помещений в обособленном подразделении, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	157
2.2.1.	Площадь помещений в обособленном подразделении для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.3.1.	Наличие физкультурного зала в обособленном подразделении	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.4.1.	Наличие музыкального зала в обособленном подразделении	Да/нет	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да
2.5.1.	Наличие прогулочных площадок в обособленном подразделении, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.01.2022 по 31.12.2022 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения.

#### Информационная справка:

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» комбинированного вида» открыто в 1980 году. Официальное сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад № 23».

Место нахождения и почтовый адрес: 662610 Россия, Красноярский край, г. Минусинск, проезд Сафьяновых, 10, телефон: 8 (39 132) 2-92-64, электронная почта: [ds23ulybka@mail.ru](mailto:ds23ulybka@mail.ru), сайт: <https://ds23ulybka.ru/>

Полное наименование обособленного подразделения: обособленное подразделение Центр по присмотру и уходу «Радуга». Открыто в 2020 году.

Место нахождения и почтовый адрес: 662603 Россия, Красноярский край, г. Минусинск, улица Береговая, 21, телефон: 8 (39 132) 5-92-31, электронная почта: [ds23ulybka@mail.ru](mailto:ds23ulybka@mail.ru), сайт: <https://ds23ulybka.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации города Минусинска (руководитель – Койнова Татьяна Николаевна).

#### Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

МАДОУ «Детский сад № 23» — типовое, отдельно стоящее здание, расположено в микрорайоне города Минусинска. Здание панельное, двухэтажное, общей площадью 1981м<sup>2</sup>. Учреждение функционирует с 1980года. Руководит дошкольным учреждением Тиунова Светлана Алексеевна.

В МАДОУ функционирует 12 групп в режиме полного рабочего дня и 2 группы кратковременного пребывания. Общее число воспитанников 248 детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00 часов.

Время пребывания детей – 12-часовое, группы компенсирующей направленности — 10 часов, группы кратковременного пребывания- 3 часа.

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад № 23» функционировало 14 групп: одна первая младшая группа, две вторых младших группы, две средних группы, три старшие группы, три подготовительные группы, 2 группы кратковременного пребывания; методический кабинет, музыкальный зал, кабинеты педагога – психолога и учителей - логопедов, изостудия, медицинский кабинет, физиокабинет, 12 прогулочных площадок, спортивная площадка, тропа здоровья.

Обособленное подразделение Центр по присмотру и уходу «Радуга»- отдельно стоящее здание, расположено в микрорайоне города Минусинска. Здание панельное, двухэтажное, общей площадью 1075,5м<sup>2</sup> . Подразделение функционирует с 2020 года. Руководит обособленным подразделением Зыкова Тамара Анатольевна.

В обособленном подразделении функционирует 5 групп в режиме полного рабочего дня и 1 группа кратковременного пребывания. Общее число воспитанников 102 ребенка.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7-00 до 19-00 часов.

Время пребывания детей – 12-часовое, группы кратковременного пребывания- 3 часа.

В 2022 году в обособленном подразделении функционировало 6 групп: одна вторая ранняя группа, две первых младших группы, две вторых младших групп, одна группа кратковременного пребывания; методический кабинет, музыкальный зал, 5 прогулочных площадок.

### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ**

МАДОУ «Детский сад № 23» и обособленное подразделение Центр по присмотру и уходу «Радуга» осуществляет свою деятельность на основании **Устава**, утвержденного постановлением Администрации города Минусинска от 04.04.2022 № АГ-556-П и **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности № 7341-л от 05.08.2013г (срок действия бессрочный).

Воспитательно-образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад №23» регламентируется Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1135, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 3084)

### **Программы, реализуемые в ДОУ**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 23» определяется: основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 23», разработанной и утвержденной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155).

Обучение воспитанников со статусом детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным образовательным программам:

1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Роботоша» для детей 5-7 лет.

### **Дополнительное образование**

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на платной основе. В 2022 году были реализованы программы следующей направленности:

1. Художественно-эстетическая: «Творческие мастерские», руководитель Совина Т.С., воспитатель, «Театр кукол», руководитель Малинка В.А., воспитатель, «Карамельки», руководитель Кириллова А.Н., педагог дополнительного образования.

2. Физкультурно-спортивной направленности: «Юный акробат», руководитель Богданова С.Н., инструктор по физической культуре.

Охват детей дополнительным образованием составляет более 60%.

### Анализ контингента воспитанников

В 2022 году в МАДОУ «Детский сад №23» функционировало 14 групп, из них:

6 групп - общеразвивающей направленности;

1 группа- комбинированной направленности;

5 групп- компенсирующей направленности;

2 группы кратковременного пребывания.

Общее число воспитанников – 248 детей

Группа	Количество воспитанников
I младшая общеразвивающая группа «Зайчик»	25
II младшая общеразвивающая группа «Солнышко»	24
II младшая общеразвивающая группа «Мальшок»	20
Средняя ортопедическая группа «Пчелка»	25
Средняя общеразвивающая группа «Почемучки»	25
Старшая общеразвивающая группа «Кузнечик»	22
Старшая логопедическая группа «Яблочко»	13
Старшая ортопедическая группа «Клубничка»	11
Подготовительная общеразвивающая группа «Звездочка»	27
Подготовительная ортопедическая группа «Рябинушка»	14
Подготовительная логопедическая группа «Колобок»	13
Подготовительная комбинированная группа «Ромашка»	14
Группа кратковременного пребывания «Лисичка»	6
Группа кратковременного пребывания «Мишутка»	5
Итого	248 детей

В 2022 году в обособленном подразделении Центр по присмотру и уходу «Радуга» функционировало 5 групп, из них:

5 групп - общеразвивающей направленности;

1 группа кратковременного пребывания.

Общее число воспитанников – 102 ребенка

Группа	Количество воспитанников
II ранняя группа «Лапушки»	20
II ранняя группа «Капельки»	20
I младшая группа «Бусинки»	17
I младшая группа «Совята»	20
II младшая группа «Пуговки»	23
Группа кратковременного пребывания	2
Итого	102 ребенка

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет управление образования администрации города Минусинска. В состав органов самоуправления МАДОУ входят: Наблюдательный Совет, Общее собрание, Педагогический совет МАДОУ, Родительский совет. Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Наблюдательным Советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.

Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета, совета детского сада, родительского совета.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по ВР и заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В детском саду создаются такие формы самоуправления и самоорганизации участников образовательного процесса как творческие проектные группы, рабочие группы, МО педагогов в параллельных возрастных группах. На данном этапе методическая служба решает задачи повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, обобщение педагогического опыта. Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Управление обособленным подразделением Центр по присмотру и уходу «Радуга» осуществляют руководитель Зыкова Тамара Анатольевна и завхоз Порубай Елена Макаровна.

### **Анализ кадрового обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад №23» работает 80 человек. Заведующий – Тиунова Светлана Алексеевна, стаж в данной должности 19 лет. Заместитель заведующего по воспитательной работе Севостьянова Ирина Владимировна, стаж в данной должности 9 лет, заместитель заведующего АХЧ- Чистякова Галина Анатольевна, стаж в данной должности 1 год.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Воспитательно-образовательную работу ведут 28 педагогов (без учета совместителей), из них:

Воспитатель-21

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед-2

Музыкальный руководитель –2 (1 из них совместитель)

Инструктор по физической культуре-2

Педагог дополнительного образования- 1

Учитель-дефектолог-1 (совместитель)

Медицинская сестра по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница».

В обособленном подразделении Центр по присмотру и уходу Радуга работает 22 человека.



Воспитательно-образовательную работу ведут 10 педагогов (без учета совместителей), из них:

Воспитатель- 10

Музыкальный руководитель- 1 (совместитель).

Медицинская сестра по договору с МБУЗ «Минусинская городская больница».

### Характеристика курсовой подготовки педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Тема курсов
1	Андреева Т.К.	воспитатель	2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
2	Аницина Д.А.	воспитатель	2021	КГБ ПОУ «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» по программе «Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников в условиях ДОО», 16 ч.
3	Басина Л.В.	воспитатель	2019г.	ООО ИНФОУРОК «ФГОС ДО: применение игровых проактив для современного развития детей», 72 ч.
4	Баумгертнер К.С	воспитатель	2019 г.	Окончила учебное заведение
5	Беляева О.В.	воспитатель	2022г.	ООО «Современные Технологии Безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
6	Богданова С.Н.	инструктор по физической культуре	2022 г.	Обучается в ВУЗе
7	Вебер Н.С.	воспитатель	2020 г.	ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»
8	Вокина М.Г.	воспитатель	2022 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педпгогов» по программе «Развитие у детей

				дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО»
9	Гордеева И.Ф.	воспитатель	2019г	АНОДПО «ПРОСВЕЩЕНИЕ-СТОЛИЦА» по программе «Организация образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации», 72 ч.
10	Гурьева С.В.	воспитатель	2022	Окончила учебное заведение
11	Дардаш О.Г.	воспитатель	2020	ООО «Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу повышения квалификации «Современные подходы к методикам преподавания робототехники и ЛЕГО-конструирования в дошкольных образовательных организациях», 144 ч
12	Дорохова А.В.	воспитатель	2020	ООО «Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу повышения квалификации «Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 144 ч
13	Канзычакова Т.Н.	воспитатель	2020	Окончила учебное заведение
14	Карпова Т.Е.	воспитатель	2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста», 72 ч.
15	Кириллова А.Н.	педагог дополнительного образования	2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа», 72ч.
16	Коробейникова Д.Н.	воспитатель	2020	Окончила учебное заведение
17	Коршунова Т.Н.	воспитатель	2022	ООО «Высшая школа делового администрирования» по

				дополнительной профессиональной программе «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72 ч.
18	Корякова Е.В.	воспитатель	2019	Окончила учебное заведение
19	Кохась В.А.	воспитатель	2020	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников», 72 ч.
20	Ларнатович А.В.	воспитатель	2020	ООО «Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу повышения квалификации «Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 144 ч
21	Малинка В.А.	воспитатель	2020	Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» по программе «Педагогическое образование: воспитатель детского сада», 260 ч.
22	Петухова А.А.	воспитатель	2021	Окончила учебное заведение
23	Плотникова С.К.	учитель-логопед	2022	КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 72 ч.
24	Преда И.В.	воспитатель	2020	ООО «Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в группах раннего возраста», 144 ч
25	Пролубникова С.А.	учитель-логопед	2022	ООО «Московский учебный центр» по программе «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
26	Рябинина В. И.	воспитатель	2022	ООО «Центр повышения

				квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
27	Савельева Е.В.	воспитатель	2022	ООО «Современные Технологии Безопасности» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч.
29	Семенов Н.П.	воспитатель	2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 72 ч.
30	Совина Т.С.	воспитатель	2020	ООО «Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу повышения квалификации «Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 144 ч
31	Стрелавина О.В.	воспитатель	2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
32	Тагиева С.В.	воспитатель	2022	ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания», 72 ч.
33	Устик М.А.	воспитатель	2021	Окончила учебное заведение
34	Утробина А.В.	инструктор по физической культуре	2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной образовательной программе «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО», 108 ч.
35	Черных Е.В.	воспитатель	2021	Окончила учебное заведение

36	Шамо М.И.	музыкальный руководитель	2022	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» по дополнительной профессиональной программе «Музыкальное образование в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.
37	Шулепова В.В.	педагог-психолог	2022	ООО «Инфоурок» по программе профессиональной переподготовки «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход», 108 ч.
38	Юрочкина Ж.В.	воспитатель	2020	ООО «Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу повышения квалификации «Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования», 144 ч

**Вывод:** В результате курсовую подготовку в соответствии с ФГОС ДО с периодичностью в 3 года имеют 100 % педагогов.

Для повышения квалификации педагогов на муниципальном уровне были организованы методические мероприятия разных узлов методической сети: ГМО, МП, мастерские.

#### **Сравнительная таблица распространения педагогического опыта на муниципальном уровне**

Учебный год	2018 г.	2019г	2020	2021	2022
Количество педагогов/ %	22/ 66%	20 /62%	19/48%	22/51%	19/50%

**Вывод:** В 2022 году количество педагогов, предъявлявших свой опыт работы на мероприятиях муниципальной методической сети, снизился на 1% по сравнению с предыдущим годом.

Важно отметить повышение уровня профессионального мастерства педагогов нашего ДОУ, которое педагоги представили на разном уровне.

#### **Участие педагогов в международных, федеральных, региональных и муниципальных конкурсах и мероприятиях:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагогов, детей)	Результат (диплом, грамота)
Муниципальный уровень			
1	Методическая встреча «Использование мыслительных карт Т.Бьюзена в работе с детьми дошкольного возраста»	Андреева Т.К., Беляева О.В., Гордеева И.Ф., Дардаш О.Г., Кохась В.А., Ларнатович А.В.,	Сертификат

		Преда И.В., Савельева Е.В., Совина Т.С., Стрелавина О.В.	
2	ГМО педагогических работников ДОУ, работающих в детьми с ОВЗ по теме «Использование технологии наглядного моделирования для развития речи детей с ТНР. Техника «Друдлы»	Андреева Т.К., Гордеева И.Ф., Дардаш О.Г., Савельева Е.В.	Сертификат
3	ГМО педагогических работников работающих в детьми раннего возраста по темам «Материнский фольклор в адаптации детей к детскому саду», «Роль пальчиковой игры для развития малышей»	Басина Л.В., Семеновко Н.П.	Сертификат
4	ГМО «Воспитатели групп младшего дошкольного возраста» по темам «Методические пособия из ткани», «Игры с предметами»	Беляева О.В., Преда И.В.	Сертификат
5	ГМО педагогов ДОУ, реализующих проект по обновлению РППС с темой «Изменение РППС как решение проблемной ситуации»	Ларнатович А.В., Совина Т.С.	Сертификат
6	ГМО педагогов ДОУ, реализующих проект по обновлению РППС с темой «Проектирование РППС с детьми, педагогами, родителями»	Савельева Е.В.	Сертификат
7	ГМО инструкторов по физической культуре с темой «Йога для детей-сказкотерапия»	Утробина А.В.	Сертификат
8	ГМО музыкальных руководителей ДОУ с темой «Приобщение к народному творчеству, как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Шамо М.И.	Сертификат
9	Методическое сопровождение студентов Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина в период практики	Аницина Д.А., Андреева Т.К., Карпова Т.Е., Гордеева И.Ф., Рябинина В.И., Юрочкина Ж.В., Совина Т.С., Ларнатович А.В., Дардаш О.Г., Савельева Е.В., Вокина М.Г., Дорохова А.В., Малинка В.А., Шамо М.И., Богданова С.Н., Утробина А.В.	Сертификат
10	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года»	Аницина Д.А.	Диплом

11	Августовские встречи 2022	Аницина Д.А., Шулепова В.В.	Благодарственное письмо
Региональный уровень			
12	Семинар «Особые потребности и специальные условия при реализации программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп»	Богданова С.Н., Кириллова А.Н.	Сертификат (42 ч.)
Всероссийский уровень			
13	ИОР Шаг вперед, всероссийский конкурс «Безопасная дорога», номинация «Открытый урок», работа «В поисках светофора»	Аницина Д.А., Карпова Т.Е.	Диплом 1 степени
14	ЦРТДП «Эйнштейн», Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей, номинация «Работа с родителями», работа «Прощай, лето красное!»	Аницина Д.А.	Диплом 1 степени
15	ИОР Шаг вперед, всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО», номинация «Открытый урок», работа «НОД по математике в подготовительной группе «Восвка в тридевятом царстве»	Аницина Д.А.	Диплом 1 степени
16	ИОР Шаг вперед, всероссийский конкурс «Работа с родителями», номинация «Лучшая авторская методическая разработка», работа «Инновационные технологии-это интересно»	Аницина Д.А., Савельева Е.В.	Диплом 1 степени
17	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Лучший конспект занятия», работа «Конспект занятия по конструированию во второй младшей группе»	Беляева О.В.	Диплом 2 степени
18	Всероссийский информационный портал Воспитатель-Ру, номинация «Оформление помещений, тематических зон группы, территории», работа «У наших мам руки золотые»	Беляева О.В., Преда И.В.	Диплом 1 место
19	Всероссийский информационный портал Воспитатель-Ру, номинация «Сценарии праздников и мероприятий», работа «Викторина по правилам дорожного движения»	Гордеева И.Ф.	Диплом 1 место
20	ИОР Шаг вперед, всероссийский конкурс «Осень, осень, в гости просим!», номинация «Открытый урок», работа «Золотой листопад»	Дардаш О.Г.	Диплом 2 степени

21	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» (сайт «Мир педагога») работа «Мягкий конструктор»	Преда И.В.	Диплом лауреата 1 степени
22	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» (сайт «Мир педагога») работа «Пособие для сенсорного развития»	Преда И.В.	Диплом лауреата 1 степени
23	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» учитель-логопед (Международный центр образования и педагогики)	Пролубникова С.А.	Диплом 1 место
24	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», работа «Космическое путешествие»	Савельева Е.В.	Диплом лауреата 1 степени
Международный уровень			
25	ИОР Шаг вперед, международный конкурс «Экология-дело каждого!», номинация «Открытый урок», работа «Водица-царица»	Аницина Д.А.	Диплом 1 место
26	ИОР Шаг вперед, международный конкурс «Работа с родителями», номинация «Открытый урок», работа «Играют дети- играют все»	Аницина Д.А., Карпова Т.Е.	Диплом 1 степени
27	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (РИЦО г. Москва), номинация «Достижения в образовательной деятельности», работа «Творческая мастерская»	Дорохова А.В., Малинка В.А.	Диплом
28	Международный конкурс методических разработок и наглядных пособий «Моё учебное пособие», работа «Центр экспериментирования»	Дорохова А.В.	Диплом лауреата 1 степени
29	ИОР Шаг вперед, международный конкурс «Здравствуй, лето!», номинация «Детское творчество», работа «Божья коровка»	Карпова Т.Е.	Диплом 1 степени
30	ИОР Шаг вперед, международный конкурс «Рождественское чудо», номинация «Лучшая авторская методическая разработка», работа «Рождественские посиделки»	Савельева Е.В.	Диплом 1 место
31	Международный конкурс «Методические разработки педагогов», работа «Кинезиологические упражнения «Гимнастика мозга» в работе с детьми с ОВЗ»	Шулупова В.В.	Диплом 1 место

**Вывод:** В 2022 году педагоги приняли заочное участие в конкурсах и публиковали свои методические материалы на международном и федеральном уровнях.

### **Итоги адаптационного периода 2022 год.**

Основные принципы нашей работы по адаптации детей следующие:

1. Тщательный подбор педагогов в группы раннего возраста.
2. Постепенное заполнение групп (прием 2—3 малышей в неделю).



3. Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2—3 часа, возможность пребывания с мамой).
4. Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, дополнительные выходные дни).
5. Сохранение в первые 2—3 недели имеющихся у малыша привычек.
6. Консультация педагогов младших групп по созданию условий успешной адаптации детей к детскому саду.
7. Анкетирование родителей об особенностях, поступающих в детский сад детей и пожеланиях родителей.
8. Консультация родителей об успешном прохождении периода адаптации к детскому саду.
9. Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется так называемый «адаптационный лист»).

Педагог-психолог провела наблюдения и изучила индивидуальные адаптационные листы вновь поступивших в детский сад детей. В каждом листе отображено эмоциональное состояние, социальные контакты, речь, деятельность, сон, аппетит ребёнка в период адаптации к детскому саду.

#### **Справка адаптации детей младших групп**

Название группы, списочный состав	Адаптация	Сроки	Количество детей
«Зайчик», 25 детей	Легкая	2 недели	9 (30%)
	Средняя	3 недели	15 (66%)
	Усложненная	более 3 недель	1(4%)
«Солнышко» 24 ребенка	Легкая	2 недели	7 (29%)
	Средняя	3 недели	17 (71%)
	Усложненная	более 3 недель	0
«Лапушки» 20 детей	Легкая	2 недели	5 (26%)
	Средняя	3 недели	11 (52%)
	Усложненная	более 3 недель	4 (22%)
«Бусинки» 24 ребенка	Легкая	2 недели	10 (62%)
	Средняя	3 недели	7 (38%)
	Усложненная	более 3 недель	0
«Капельки» 20 детей	Легкая	2 недели	11 (56%)
	Средняя	3 недели	4 (16%)
	Усложненная	более 3 недель	5 (20%)
«Совята» 20 детей	Легкая	2 недели	9(44%)
	Средняя	3 недели	9 (44%)
	Усложненная	более 3 недель	2 (8%)
«Пуговки» 23 ребенка	Легкая	2 недели	15 (62%)
	Средняя	3 недели	7 (33%)
	Усложненная	более 3 недель	1 (5%)
Общий показатель	Легкая	2 недели	29%
	Средняя	3 недели	69%
	Усложненная	более 3 недель	2%

**Вывод:** Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

#### **Анализ уровня здоровья воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы**

В ДОУ созданы условия, способствующие реализации задач физического развития и оздоровления детей. Для успешной реализации данного содержания оборудован

физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием, тренажеры, массажеры, маты, диски «Здоровья», обручи всех размеров, скакалки, гантели, и др. Во всех группах созданы спортивные центры для организации самостоятельной двигательной деятельности. На территории детского сада имеется спортивная площадка, 2 стадиона, 2 бассейна. Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы показал следующие результаты:

### Показатели здоровья детей МАДОУ «Детский сад № 23»

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

МАДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»

	2018	2019	2020	2021	2022
Средне списочный	231	238	362	346	350
Число пропусков на ребенка по болезни	16/10%	14/8%	26/11%	15/11%	16/9%
Количество случаев заболеваемости	607	459	316	695	519
Количество ч/б детей	12	10	Не диагн	20	16
Количество посещения 1 ребенком	136/75%	138/77%	Не диагн	115/64%	148/73%

### Здоровье детей

Учебный год	Всего детей	Хронические заболевания	С повышенным весом	С наруш. осанн., плоскостопие, деформация ниж. конеч.	ОНР
2018	231	8	33	53	33
2019	238	6	17	62	40
2020	362	7	16	47	24
2021	346	0	16	44	31
2022	350	0	12	47	35

### Оценка уровня физического развития

Уровень физического развития	2018	2019	2020	2021	2022
Высокий	40%	42%	Диагностика не проводилась	32%	41%
Средний	50%	49%		62%	54%
Низкий	10%	9%		6%	5%

**Вывод:** Нормальное физическое развитие имеют 95% детей..

### Анализ образовательного процесса в ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» комбинированного вида», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной приказом №68 от 26 июля 2012 г.

Общее количество обучающихся в 2022 г. в МАДОУ «Детский сад №23» составило 350 человек, из них обучение по ООП 268 детей. 82 воспитанника имеют статус ребенка ОВЗ, что подтверждено коллегиальным заключением ПМПК, обучение их осуществлялось по адаптированным основным образовательным программам (АООП), из них 35 воспитанников по АООП для детей с тяжелым нарушением речи, 47 воспитанников по АООП для детей с НОДА, 0 воспитанников по АООП для детей с ЗПР.

Уровень освоения ООП и АООП воспитанниками отслеживается на основе педагогической диагностики, проводимой в начале и в конце учебного года.

### **Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы воспитанниками за 2021 год в баллах**

области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Итог по областям в баллах	2,9	2,8	2,9	3	3

Анализ данных педагогической диагностики освоения образовательных программ, проведенной в ДОУ в конце 2021 года, показал положительную динамику. По результатам диагностики 15% детей имеют высокий уровень развития, 74% средний и 11% низкий уровень развития. Полученные данные помогут педагогам спланировать работу на следующий год, внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду, а так же разработать маршрут повышения своей педагогической практики.

### **Анализ методической работы**

#### **Отчет о работе ПМПк**

В целях осуществления деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих нарушения в развитии в МАДОУ «Детский сад №23» организована работа ПМПк. На заседаниях консилиума анализируется уровень психического и физического здоровья воспитанников, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими различные нарушения в развитии.

На 2022 г 82 воспитанника имели статус ребенка с ОВЗ, в соответствии с коллегиальными заключениями городской ПМПК. Данным воспитанникам было оказано психолого-педагогическое сопровождение специалистами ДОУ. Обучение их осуществлялось по адаптированным основным образовательным программам.

В обособленном подразделении Центр по присмотру и уходу «Радуга» детей с ОВЗ нет.

#### **Работа с родителями**

В 2022 году работа с родителями велась в очном формате. Основой в работе с родителями стал проект «Мы вместе», направленный на создание условий для привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс дошкольного учреждения. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Организация Родительского клуба «Светлячок» по разработке образовательных игровых ситуаций типа «Поле чудес», «Интеллектуальное казино», «Познавательные квесты» и проведения их с детьми.
2. Организация «Семейных суббот»
3. Проведение Дня родительского самоуправления
4. Проведение семинаров с родителями по использованию в образовании и воспитании детей информационных и цифровых технологий.
5. Включение в традиционные формы работы с родителями (собрания, круглые столы, семинары-практикумы) демонстрацию современных педагогических технологий работы с детьми.
6. Организация детско-родительских проектов в соответствии с годовым планом работы.
7. Организация выставок, в т.ч. онлайн-выставок, демонстрирующих совместную деятельность детей с родителями дома.
8. Реализация в группах детей старшего возраста совместного с родителями проекта «Знакомство с профессией».
9. Консультации педагогов дополнительного образования, коррекционной направленности, педагога-психолога по запросам родителей.
10. Изменение структуры работы Родительского Совета, изменение форм работы.

### **Взаимодействие с социумом**

Детский сад находится в районе с развитой инфраструктурой. Согласно плана совместной деятельности с творческими коллективами городов Минусинска, Абакана, Красноярска были организованы: просмотры детьми кукольных и драматических спектаклей разных театров, встреч в театральной гостиной.

Мероприятия с учреждениями культуры и школы проходили не в системе.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.**

#### **Анализ психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды с учётом ООП ДО**

В МАДОУ «Детский сад №23» имеются 12 групповых помещений, 2 зала (музыкальный и спортивный), кабинет «Лего-конструирования», театральная студия, оборудованы специальные кабинеты: методический, учителей-логопедов и педагога психолога. Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, физио кабинет, кабинета массажа. На территории детского сада расположены 12 игровых площадок, спортивная площадка, стадион, тропа здоровья, уголок леса, цветники и газоны.

В обособленном подразделении «Центр по присмотру и уходу «Радуга» имеется 5 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, методический и медицинский кабинеты. На территории расположены 5 игровых площадок, спортивная площадка.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, дошкольное учреждение создает условия для организации образовательного пространства, материалов, оборудования и пособий для развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных возможностей детей, охраны и укрепления их здоровья, зарождающихся половых склонностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, и обеспечивает развитие детей:

#### **социально-коммуникативное**

- кабинеты педагога - психолога и учителей-логопедов
- центры игры для мальчиков и девочек (центр сюжетно – ролевой игры)
- уголки уединения
- патриотические уголки

#### **познавательное развитие**

- центр воды и песка

- уголок сада, цветники
- уголок наблюдений и экспериментирования в группах
- математический центр
- центр лего-конструирования
- центр «Робототехники»

#### **речевое развитие**

- книжный центр в группах
- речевой центр

#### **художественно-эстетическое**

- музыкальный зал
- творческая мастерская в группах (изобразительный, музыкальный, театральный)
- театр кукол

#### **физическое развитие**

- спортивный зал
- физкультурные центры в группах
- спортивная площадка со спортивными комплексами
- спортивные снаряды на игровых площадках
- стадион
- тропа здоровья

Особое внимание уделяется созданию благоприятных условий проживания детьми в группе. В каждой группе воспитатели организуют развивающую предметно-пространственную среду с учетом гендерного подхода, пространство группы оформляется в виде хорошо разграниченных центров, оснащение которых меняется согласно теме недели. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию. Среда организуется так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор центра, партнера и разных видов деятельности, что создаёт максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. В работе педагогов появились формы организации образовательной деятельности детей в режиме дня – культурные практики, которые требуют современного отношения к организации пространства.

Игровая зона группы распределена на два микро пространства – центры игры для мальчиков и девочек, разработаны схемы-действия, способствующие усвоению правил мужского и женского поведения. Центр ролевых игр оборудован наборами для развития сюжетов, маркерами пространства (ширма, модуль, машина и др.). В приемных оборудованы выставочные стенды - для презентации творческих детских и семейных проектов.

Педагогами успешно используются в работе схемы, модели, заместители, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка. В каждой группе имеется хорошая база для интеллектуально-творческого развития детей: цветное панно, логический экран, игры; игры для сенсорного и общего умственного развития, игры для освоения форм, овладения счетом, различения цифр и условных знаков («Домино», «Шашки», «Лото», «Сколько?», «Веселый счет», «Считай дальше» и др.).

С целью обогащения активного словаря, развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развития речевого творчества и поддержания интереса и любви к книге, в группах оборудованы речевые центры. Они оснащены тематической подборкой книг, сюжетных и предметных картин, разрезными и звучащими азбуками, энциклопедиями, магнитными досками и другим материалом. Кроме того, педагогами используются модели, мнемотаблицы.

В ДОУ созданы условия для развития у детей творческих способностей. Просторный, эстетически оформленный музыкальный зал оборудован магнитофонами, музыкальными центрами, детскими и взрослыми музыкальными инструментами, звуковоспроизводящая музыкальная аппаратура. В группах имеются музыкальные

инструменты, телевизоры, DVD, магнитофоны, аудиозаписи с разнообразной по характеру музыкой, литературными произведениями. С большим удовольствием дети занимаются в изостудии и театре кукол. В группах созданы центры театрализации, наполненные костюмами, масками, ширмой, разными видами театра, а так же центры для детского творчества, в которых имеются краски, карандаши, цветные мелки, гуашь, трафареты, ножницы, цветная бумага, цветной картон, пластилин. Педагоги используют компьютеры и проектор. Большое внимание уделяется созданию условий для изменения окружающей среды ребёнком, для этого используются творческие работы воспитанников (рисунки, макеты, поделки, игрушки-самоделки, коллажи и т.д.) в оформлении групповых помещений и детского сада. Воспитатели кроме традиционных используют и современные техники работы с разными материалами (квиллинг, бумагопластика, обрывная бумага, работа с гофрированной и мятой бумагой, с тканью, пуговицами, пряжей, нитками и различным бросовым материалом).

Для обеспечения двигательной активности детей в каждой группе созданы спортивные центры, на игровые площадки детского сада дополнительно приобретены малые формы и спортивный комплекс. Для занятий используются спортивные мягкие модули, коррекционное оборудование (коврики – массажеры, ребристые доски и др.). В наличии имеется разнообразный инвентарь: мячи и обручи разных размеров, гимнастические скакалки и палки, кегли, а также большое количество спортивного оборудования: скамеек, дуг, наклонных досок, стоек, щитов для метания. Все предметы отвечают требованиям техники безопасности. На территории ДООУ имеется спортивная площадка. Для формирования у детей привычки здорового образа жизни, навыков безопасного поведения и оказания первой помощи, воспитатели организуют эффективные формы работы при тесной взаимосвязи с медицинским работником, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Они применяют здоровьесберегающую технологию: зрительные, дыхательные, пальчиковые, артикуляционные гимнастики; разные виды массажа и самомассажа, элементы ритмики, пластики, релаксационные паузы, проводят оздоровительно-профилактическую работу: гимнастику после дневного сна, закаливающие процедуры. Педагоги стимулируют двигательную активность детей в подвижных и хороводных играх, спортивных состязаниях, физкультурных досугах и праздниках, проектах.

Для проведения коррекционной работы в учреждении оборудованы 2 логопедических кабинета, в которых имеются столы, зеркала для занятий, специальные инструменты для постановки звуков, различные коррекционные и дидактические пособия, литература и игры.. В группах оборудованы речевые уголки.

Методический кабинет оснащен методической и познавательной литературой, мультимедийной техникой, ноутбуком, МФУ, имеется доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В детском саду созданы условия для развития и творческой самореализации каждого ребенка.

#### **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

1. Методические пособия для педагогов ДООУ по всем направлениям развития детей в возрасте от 2 мес до 8 лет (по образовательным областям)
2. Методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в разных возрастных группах
3. Методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в разных возрастных группах
4. Комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам
5. Комплекты дидактических и демонстрационных материалов
6. Электронные образовательные ресурсы.

### **Анализ административно-хозяйственной деятельности**

Выполнение запланированных мероприятий – 100 %. В 2022 году оснащение материально – технической базы учреждения проводилось в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

Источниками финансирования явились: краевая субвенция, краевой бюджет, городской бюджет, внебюджетные средства.

Основными направлениями деятельности стали: обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности детей и взрослых, развитие материальной базы в соответствии с задачами Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае. В целях решения задач цифрового обеспечения образовательного процесса приобретено оборудование и программное обеспечение на сумму 103 тыс.рублей.

В рамках обеспечения безопасности в здании установлена система оповещения при нападении или совершении террористического акта, контрольно-пропускной пункт оборудован системой контроля допуска. Общая стоимость работ составила 101,9 тыс. рублей.

Предметно-пространственная и развивающая среда пополнена мебелью, игрушками и дидактическим материалом на сумму 48,3 тыс. рублей.

Для реализации задач художественно-эстетической направленности приобретено материалов на сумму 70,9 тыс.рублей.

Для лицензирования медицинского кабинета в ОП «Радуга» приобретено медицинское оборудование на сумму 84,2 тыс. рублей.

В рамках выполнения Предписания Роспотребнадзора произведен ремонт полов на сумму 50,3 тыс.рублей.

В целях обеспечения высокого качества питания приобретено посуды и оборудования для пищеблока на сумму 80,0 тыс.рублей.

Проведена работа по приведению освещенности групп в соответствие с требованиями СанПиН заменены светильники в группах на сумму 28,0 тыс.рублей.

С целью обеспечения безопасности детей во время прогулок, проведена подрезка деревьев, спил старых деревьев на сумму 52 тыс.рублей.

Произведен ремонт ограждения детского сада на сумму 9,0 тыс.рублей.

Проведен косметический ремонт в группах.

Для улучшения материально-технической базы и обеспечения безопасности детей были привлечены средства, полученные от внебюджетной деятельности в сумму 268,0 тыс.рублей.

### **Финансовое обеспечение**

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Минусинск;
- б) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
- г) иные источники, не запрещенные законом.

### **Заключение**

Полученные результаты по всем показателям самоанализа за 2022 год можно признать удовлетворительными, основные направления этого учебного года являются выполненными. Основной целью учреждения на следующий учебный год является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО с целью создания условий для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Активное привлечение родителей к формированию и наполнению сайта образовательной организации и участие в реализации процесса развития детей в ходе образовательной деятельности.