**Конспект познавательной деятельности «Страна Геометрия»**

**Цель**: Обобщение и уточнение знаний детей о геометрических фигурах.

**Задачи:**

1. Образовательная- закрепление названия геометрических фигур.
2. Развивающая- развитие памяти, мышления, внимания, умение ориентироваться на листе бумаги.
3. Воспитательная- воспитание активной любознательности.

**Ход занятия:**

-Становись скорее в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

-Сегодня ребята я предлагаю отправиться в страну геометрических фируг. Вы согласны? Но сначала давайте повторим какие фигуры вы знаете. (*ответы)*

-Что бывает круглой формы? Треугольной? Овальной? Молодцы.

-До начала нашего путешествия нужно поделиться на команды. Давайте поделимся по названию геометрических фигур. (*дети выбрали и поделились на треугольник и квадрат)*

\*Чтобы добраться до страны нужно выложить по образцу дорогу которая приведет нас туда. *( команды выкладывают)*



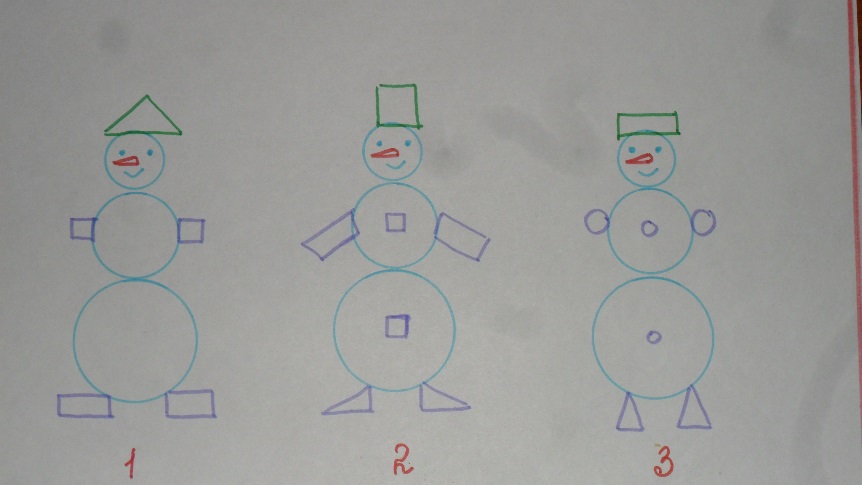


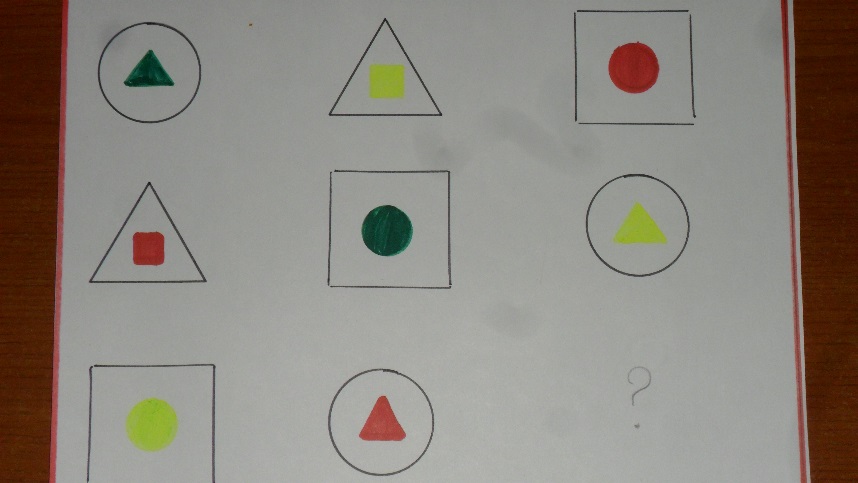
\*Проходите за столы и вас ждет следующее задание, нужно из геометрических фигур выложить: первой команде-мельницу; второй команде-человечка.

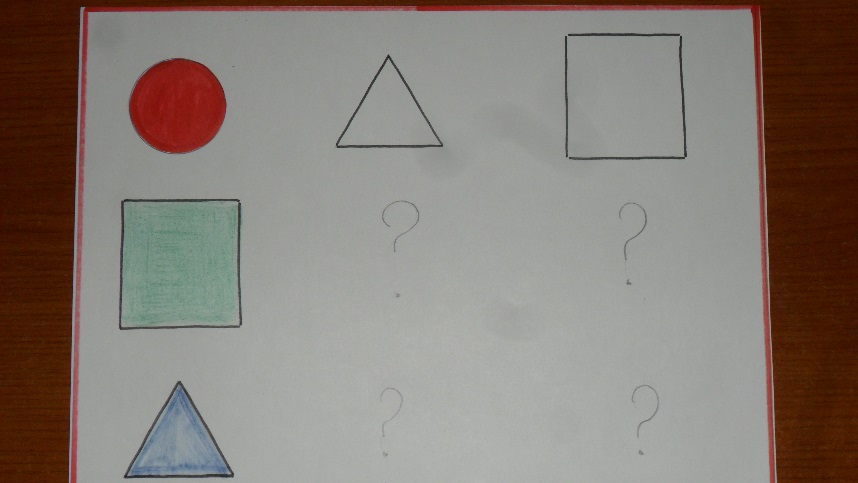




\*Посмотрите на этих снеговиков. Чья команда найдет больше отличий.



 \*Следующее задание. Скажите каких фигур недостает и почему?



-Физминутка

Раз- согнуться, разогнуться,

Два-нагнуться, потянуться,

Три-в ладоши три хлопка, головою три кивка.

Пять, шесть-тихо сесть,

Семь, восемь- лень отбросим.

-Проходите за свои места.

\*Сейчас каждый возьмет по прямоугольному листу бумаги и нарисует фигуру там, где услышит по заданию. *(В правом верхнем углу нарисуйте круг, в левом нижнем углу- квадрат, в верхнем левом углу – треугольник, в правом нижнем-ромб, в центре листа- трапецию).*

\*Возьмите каждый по карточке и послушайте задание. *(Раскрась большие фигуры красным цветом, а маленькие-синим. Сосчитайте по сколько получилось фигур).*

\*Работа в тетрадях

-закончи узор;

-графический диктант.

-Становись скорее в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки держитесь и друг другу улыбнитесь.

-Ребята, в какой стране мы сегодня побывали? Какие вспомнили фигуры? Найдите дома предметы к которых спрятаны геометрические фигуры.