**Фотоматериалы подтверждающие изменения РППС в группе «Почемучки»**

**(воспитатели Дорохова А.В., Малинка В.А.)**

**Центр «Почемучки».** Центр природы и экспериментирования расположен возле окна. Одна из основных задач центра – развивать стремление детей к познанию мира, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях и самостоятельно искать и находить на них ответы, систематизировать и обобщать накопленный опыт чувственного познания мира. Действуя самостоятельно дети приобретают ценный личный опыт, в основе которого лежит его активная субъективная деятельность. Дети учатся на своих ошибках, они пробуют, ошибаются, но сами приходят к результату. В результате опытов-экспериментов дети получили самые ценные и прочные знания, т.к. добывают их в ходе практических действий. Здесь же дети ухаживают за комнатными растениями.

В центре природы помещены : игра «Времена года», «Календарь природы и погоды», сюжетные карточки «Времена года», комнатные растения по программе, алгоритм по уходу за растениями, лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления, настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений.

Центр наполнен разнообразным природным  материалам,  имеется  лабораторное оборудование. Для работы в лаборатории подобраны алгоритмы и схемы проведения опытов. Ведение фиксации детского эксперементирования дети помещают в специальные дневники наблюдений.

Центр пополнен книгами познавательного характера, атласы. Изготовлен мини-стенд «О чем хочу узнать завтра»

*Материалы и оборудование:*

Спец.одежда- халаты, перчатки, бейджики на каждого ребенка. Дневник наблюдений. Картотека опытов. Схемы и алгоритмы опытов. Специальная посуда (разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки);  
Природный материал (камешки, песок, семена и т. п.);  
Утилизированный неоформленный материал (проволока, фантики, нитки);  
Приборы – помощники (микроскоп, лупы, компас, и др., пилки, зеркала);  
Медицинский материал (шприцы без иголок, термометры, груши, пипетки);

Мир материалов (виды бумаги, виды ткани, пластмасс, деревянные предметы, железные предметы и др);  
Пищевые и непищевые красители, (гуашь, акварельные краски)соль, сахар;

Зеркала , магниты, конструкции бабочек, самолётов, скрепки, бумажные машинки на магниты ,воронки.

Разные виды бумаги: обычная, наждачная, копировальная и др.

**Центр «Нравственно-патриотического воспитания».** Содержание центра направлено на формирование патриотических чувств, знаний об истории родного города и края. В оформлении нашего уголка присутствует государственная символика России (флаг, герб, портреты глав государства, края, города). Приобрели наборы открыток с видами достопримечательностей города Минусинска, Красноярска. Пополнила его русскими народными, дидактическими играми, предметами народно-прикладного искусства народов, проживающих в РФ, образцами народных костюмов .

**Центр «Сюжетно-ролевой игры».** Занимает большую часть групповой комнаты. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом и позволяет детям обьединяться по подгруппам и интересам. Предназначен для развития умения творчески отражать события жизненного опыта детей через сюжетно – ролевые, театрализованные игры. Оборудование и пособия в центре размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Для сюжетно-ролевых игр имеется необходимое оборудование:  подобраны тематические коллекции игрушек, наборы овощей и фруктов, наборы для кухни, кукольные сервизы(кухонный, столовый, чайный) , сумки, ванночки для купания кукол, комплекты постельных принадлежностей, кукольная мебель, весы, касса, коляски, кроватки и многое другое. Собран природный, бросовый материал. Приобретены современные игровые модули «Кухня», «Салон красоты», «Медицинский центр». Часть атрибутов для игр расположена на передвижных этажерках, которые имеют несколько значений.

**«Книжный уголок».** В центре дети овладевают речью, как средством общения и культуры, развивается связная речь, грамматически правильная речь, знакомятся с книжной культурой, детской литературой. Представлен в виде передвижной полки, которая наполнена энциклопедиями, развивающими журналами, книгами по теме, детской художественной литературой. Также может быть использован как ширма для детской театрализации. Имеется  **настольный театр, ширма передвижная, театр резиновой игрушки, театр на палочках, теневой театр, настольный, магнитный, деревянный, плоскостной театры. Имеются детские книги по программе и любимые книги детей. Детские энциклопедии, книги по интересам и т.п.**

**Центр «Здоровячок».** Оборудован, обновлен и пополнен как традиционным физкультурным оборудованием, так и нетрадиционным (нестандартным), изготовленным руками педагогов и родителей, направленным на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. В центре появился передвижной стеллаж для спортивного оборудования, который позволяет изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей****

**Центр «Познавайка»**. Центр направлен на развитие сенсорного, зрительного восприятия, развития мелкой моторики рук, развития ориентировке в пространстве, тактильных ощущений, воображения. Для  создания  этого центра мы отвели хорошо освещенное место.

В нем имеется :

1.Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.

2.Коврограф, наборное полотно В.В. Воскобовича, магнитная доска.

3.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов).

4.Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.

5.Блоки Дьенеша.

6.Палочки Кюизенера.

11.Часы с круглым циферблатом и стрелками.

13.Набор кубиков с цифрами.

14.Набор карточек с изображением количества (от1 до5) и цифр.

15.Наборы моделей: деление на части.

Материал по развитию речи и познавательной деятельности

1.Наборы картинок для группировки и обобщения : животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.

2.Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.

3.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).

4.Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы).

5.Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).

6.Серии картинок (по 4-6) для установления последователь-ности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).

7.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).

8.Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.

10.Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).

11.Разрезные контурные картинки (4-6 частей).

12.Азбука и т.д.

13.Геоконт-конструктор (игры разработанные в центре Воскобовича)

14. Рабочие тетради «Математика»

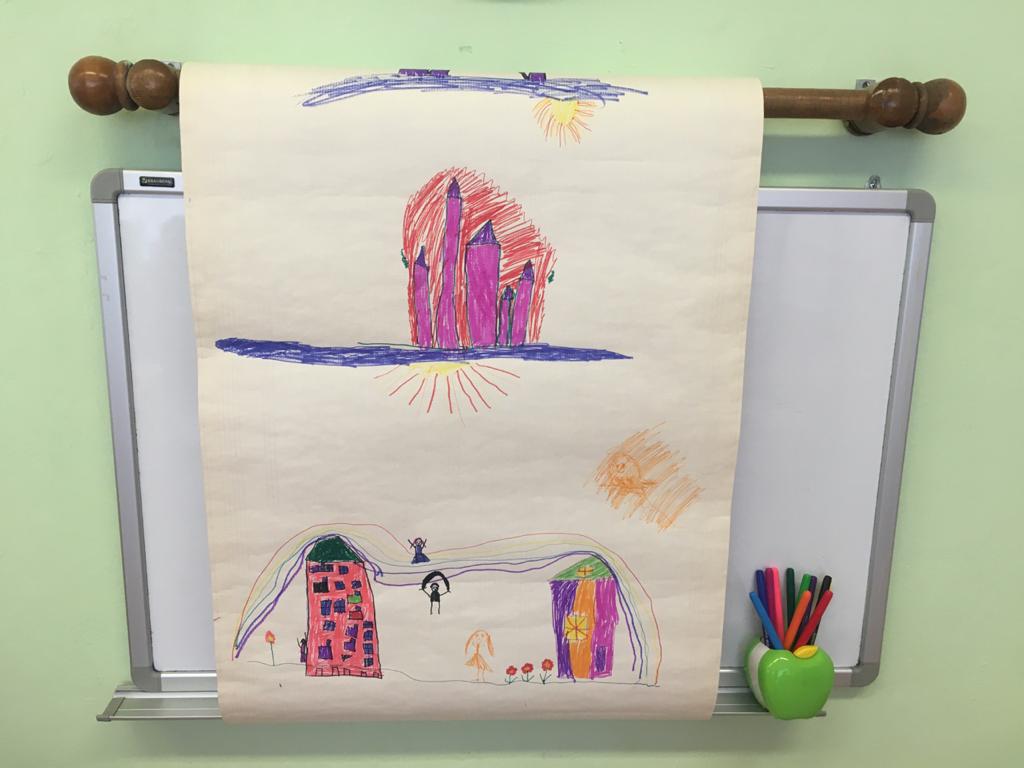
15.Математическое лото и домино.





**Центр «Наше творчество»** для развития детского творчества в нашей группе были созданы максимально комфортные условия. Одним из главных принципов построения данной среды для нас является- доступность материалов для восприятия детей, доступность их в использовании детьми самостоятельно, сменяемость, эстетическое оформление, разнообразные изобразительные материалы: цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски , гуашь, восковые мелки, витражные краски, трафареты, трубочки для кляксографии, пластиковые вилки, зубные щетки, ватные палочки, парафиновые свечи(для нетрадиционных способов рисования), тесто для лепки, пластилин (плавающий, мягкий, глина, стеки, формочки) и т.д.Имеются в центре творчества альбомы с репродукциями художников и росписями, изделия декоративно-прикладного творчества.



**Общее фото группы**

