Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 «Улыбка» комбинированного вида»

г. Минусинск, Красноярский край

**Конспект**

**Литературного развлечения в старшей группе**

**«Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»**

Воспитатель:

Юрочкина Ж.В.

Минусинск, 2018

**Литературное развлечение в старшей группе**

**«Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»**

**Цель: развитие** интереса к творчеству А.С. Пушкина, желание слушать его произведения. Создание эмоционально-положительного настроения у детей; активизировать литературную память дошкольников.

**Предварительная работа:**

- знакомство с биографией и творчеством А. С.Пушкина, чтение его сказок,

- просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина.

- создание выставки из творческих работ детей после прочтения сказок А.С.Пушкина;

- разучивание сценок и отрывков из сказок.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, дерево-дуб с цепью и игрушкой Кит Ученый, сундучок с рыбкой, зеркальцем, яблоком, стенд с выставкой творческих работ и портрет А.С. Пушкина; атрибуты к отрывкам сказок.

**Дети входят в группу, садятся. Звучит в записи:**

У лукоморья дуб зеленый.

Златая цепь на дубе том;

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

**1.Кота Ученый (кот игрушка):**

- Мяу! Мяу! Приветствую вас, мои друзья, в волшебной стране Лукоморье.

А придумал эту страну вот этот человек (показывает на портрет). Вы знаете, как его зовут? Правильно. И меня придумал Александр Сергеевич, а вы узнали меня? Кто я?

Какие вы молодцы! А кто такой Александр Сергеевич Пушкин?

Правильно, Александр Сергеевич Пушкин великий русский писатель, поэт, сказочник. А вы любите читать его сказки? Не согласите ли вы со мной отправиться в увлекательное путешествие по сказкам А.С. Пушкина?

Тогда встаем на ножки, закрываем глазки и я начинаю волшебство:

Если дружно встать на ножки

Топнуть. Прыгнуть – не упасть

То в страну волшебных сказок

Можно сразу же попасть( звучит музыкальный эффект волшебного превращения)

2.**Кот ученый** ( воспитатель, надевает маску кота и накидку):

- Узнали меня? Добро пожаловать в первую сказку! А для этого нужно отгадать загадку и вытащить из волшебного сундука отгадку главного героя сказки.

Здесь синее море, здесь берег морской

Старик вышел к морю, он невод забросит

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старух, рассказ тут пойдет,

А жадность ребята к добру не ведет.

(ребенок первый поднявший руку называет сказку и достает отгадку из сундука - золотую рыбку)

**3. Кот Ученый:** Молодец, не ошибся! Вот и сказка ожила. Дети показывают сценку отрывка из Сказки о рыбаке и рыбке»

- Ребята, чему хотел нас научить А.С. Пушкин в этой сказке?

- Почему старик отпустил рыбку в море?

- Почему рыбка не выполнила все желания старухи?

- Как вы думаете, трудно ловить рыбу? А давайте попробуем

**Подвижная игра «Моталочка»** - двое детей соревнуются кто быстрее вытащит рыбку из моря, наматывая веревочку на палочку.

**3. Кот Ученый:** Оправляемся в следующую сказку:

В оре остров был крутой,

Не привольный, не жилой,

Он лежал пустой равниной

Рос на нем дубок единый

А теперь стоит на нем

Новый город со дворцом.

(ребенок называет сказку и достает из сундука отгадку.)

**Дети показывают сценку -«Три девицы под окном» отрывка из Сказки о царе Салтане и сыне его молодом князе Гвидоне»»**

***Ребенок читает и проводит с детьми динамическую паузу, выполняя движения по тексту:***

Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах

Мимо острова крутого,

Мимо города большого;

Пушки с пристани палят,

Кораблю пристать велят.

**3. Дидактическая игра « Выбери и расставь по порядку»**

**Кот Ученый:**

**-** В кого превращался князь Гвидон, чтобы увидеть своего отца царя Салтана?

- О чем хотел предупредить А.С. Пушкин нас в этой сказке?

-Какие чудеса были еще на этом острове?

**4. Сценка о «Ель растет перед дворцом…»**

Мальчик: Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живет ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поет,

Да орешки все грызет…

*Белочка (поет):* Во саду ли в огороде

Девица гуляла.

У ней русая коса,

Лента голубая.

*Мальчик:* А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Слуги белку стерегут…

**5. Игра-эстафета «Неси – не урони»**

- Поможем белке перенести орешки из мешочка в сундучок»( с помощью ложки)

**7.Кот Ученый:** Хорошие помощники. АКакие чудеса были еще на этом острове Буяне **?**

**Дети читают отрывки:**

1.Вот идет молва правдива:  
За морем царевна есть,  
Что не можно глаз отвесть:  
Днем свет божий затмевает,  
Ночью землю освещает,  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит.  
А сама-то величава,  
Выступает, будто пава;  
А как речь-то говорит,  
Словно реченька журчит.

2.В свете есть иное диво:  
Море вздуется бурливо,  
Закипит, подымет вой,  
Хлынет на берег пустой,  
Разольется в шумном беге,  
И очутятся на бреге,  
В чешуе, как жар горя,  
Тридцать три богатыря,  
Все красавцы удалые,  
Великаны молодые,  
Все равны, как на подбор,  
С ними дядька Черномор.

**7.Кот Ученый:**

- Молодцы! Давайте попрощаемся с этой сказкой и отравимся дальше

А эту сказку попробуйте узнать по загадкам о предметах из этой сказки. (нужно достать их сундучка)

**Дети читают отрывки:**

1.Вот оно

Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно-золотисто,

Будто медом налилось!

Видны семечки насквозь… (**яблоко)**

2. Ей оно в приданое дано

Говорить оно умело.

С ним одним она была

Добродушна, весела (**зеркальце)**

- Как А.С. Пушкин назвал эту сказку?

**Игра «Зеркало»** Выбирается один ребенок, который будет показывать движения. Остальные дети будут «зеркалами», они будут повторять движения ведущего.

**Сценка разговор царицы с волшебным зеркальцем**

**Автор:**

Правду молвить, молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом и всем взяла;

Но зато горда, ломлива,

Своенравна и ревнива.(показывает на зеркало)

С ним одним она была

Добродушна, весела,

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила:

**Царица:**

«Свет мои, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

**Зеркальце:**

«Ты, конечно, спору нет:

Ты, царица, всех милее,

Всех румяней и белее».

**Автор:**

И царица хохотать,

И плечами пожимать.

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

**Кот Ученый:**

- Ребята, о чем предупреждал нас А.С. Пушкин в этой сказке? Какой была царица в сказке, Что с ней случилось? А почему Царевну никто не обидел в лесу?

Все сказки А.С. Пушкина прекрасны и поучительны

Он учил нас любить, дружить, природой любоваться и красотою слова восхищаться. А главное идти по жизни дорогою добра. Я очень рад. что вам так нравятся сказки великого русского поэта и моего друга А.С. Пушкина. Мне было приятно с вами сегодня путешествовать, а вам? Но вам пора возвращаться в садик, да и мне нужно спешить на встречу к моим сказочным друзьям. Закрывайте глазки, начинаю волшебство:

Если дружно встать на ножки

Топнуть. Прыгнуть – не упасть

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

**( звучит музыкальный эффект волшебного превращения)**

**Пока у детей закрыты глаза воспитатель снимает маску, накидку.**

**Рефлексия.**

-Где же вы были, я вас искала по всему детскому саду?

-Вам понравилось путешествие по сказкам?

- Кто автор этих сказок?

- Что показалось сложным вам во время путешествия? Может, кому то было скучно?

Фото отчет

 

 

  