**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Улыбка» комбинированного вида»**

Проект

«Домашние птицы»

 Составитель:

 Плотникова С.К,

 Учитель-логопед

 Высш. кв. категории

Минусинск, 2015

1 этап. Целеполагание.

 Развивать коммуникативные навыки у детей старшего дошкольного возраста через умение сотрудничать, взаимодействовать с окружающими с целью сбора информации по теме, с последующим представлением собранного материала перед другими детьми в виде книжек-самоделок.

Продукт проекта: презентация книжек - самоделок.

Актуальность темы.

 Дети старшего дошкольного возраста с ЗПР имеют недостаточные представления о домашних птицах и недостаточно развитые коммуникативно-речевые навыки.

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный, монопроект с открытой координацией.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы, логопед.

Цель проекта: развивать коммуникативно – речевые навыки у детей с ЗПР через умение связно и последовательно излагать свои мысли в виде описательного рассказа перед аудиторией.

Задачи проекта (для педагога):

- систематизировать и обобщить представления детей о домашних птицах;

- расширять и активизировать словарь детей по теме «Домашние птицы»;

- развивать у детей навык составления загадок-описаний, описательных рассказов о домашних птицах;

- развивать у детей навык самостоятельной исследовательской деятельности;

- развивать у детей навык самоконтроля за поставленными звуками;

- развивать умение детей выступать перед аудиторией, слушать выступающего;

- создать мини-музей «Курочки Рябы».

Задачи проекта (для детей):

- оказать помощь жителям планеты Радужании в получении информации о животном мире планеты Земля.

Ожидаемые результаты: презентация детьми продукта своей совместной с родителями деятельности по сбору материала о выбранной домашней птице в виде книжки – самоделки в мини-музее «Курочки Рябы».

2 этап. Разработка проекта.

 1 Запуск проекта с родителями за неделю до изучения ЛГТ «Домашние птицы».

 2 Запуск проекта с детьми в первый день изучения темы «Домашние птицы».

 3 Индивидуальная работа с родителями: устное консультирование, выдача памяток (планов-схем) по составлению описательных рассказов, сбор экспонатов в мини-музей «Курочки Рябы» в течение 2-х недель.

 4 Презентация детьми своего продукта (книжки-самоделки) через неделю после запуска проекта с детьми.

 Маршрут движения к цели:

 Круглый стол Постановка Сбор информации Представление Круглый стол

 (запуск проекта) проблемы продукта деятельности (обсуждение результ.)

?

3 этап. Выполнение проекта:

- «круглый стол» с родителями по запуску проекта «Домашние птицы», создание мини-музея «Курочка Ряба»;

- «круглый стол» с детьми по запуску проекта «Домашние птицы»;

- презентация детьми своих книжек-самоделок;

- «круглый стол» по обсуждению результатов деятельности.

4 этап. Подведение итогов.

 В результате осуществления проекта «Домашние птицы» удалось получить главный результат данного проекта – презентацию книжек-самоделок. Данный продукт получился качественным, т. к. дети представили свои книжки-самоделки в разнообразных формах: книжки-малышки, книжки-раскладушки, книжки-портфолио. По этим книжкам-самоделкам вниманию слушателей были представлены загадки-описания, описательные рассказы с рисунками, фотографиями разных домашних птицах. Выступающие рассказывали уверенно, полно, контролируя поставленные звуки. Кроме главного результата проекта удалось получить и дополнительный – мини-музей «Курочки Рябы». Этот продукт также получился качественным, т. к. в нем были представлены различные экспозиции, рассказывающие о домашней птице, экспонаты, созданные руками детей совместно с родителями или педагогами.

**Презентация опыта: интегрирование музейной педагогики и проектной деятельности в работа учителя - логопеда**

