Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Улыбка» комбинированного вида»

**Проект «День Победы»**

 **(для детей старшего дошкольного возраста)**

Подготовила и провела

Дорохова Алена Владимировна, воспитатель

Минусинск, 2020

 **Задачи проекта** **для детей:**

1. Познакомить с символами Дня Победы.

2. Привлечь к исследовательской деятельности.

3. Развивать внимание (зрительное, слуховое), диалогическую и монологическую форму речи.

4. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине

 **Задачи для родителей**:

1. Подготовить с детьми рассказ о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

2. Оформить альбом «Наши герои».

3. Разучить с детьми стихотворения по теме проекта и снять видео.

4. Подготовить поделку для выставки «Поклонимся великим тем годам»

 **Задачи для педагогов**:

1. Пополнить РППС в группе.

2. Разработать конспекты занятий для детей в рамках проекта.

3. Привлечь родителей к реализации совместного проекта через составление рассказа о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, оформление альбома «Наши герои» и разучивание стихотворений с детьми.

Сроки реализации:1 неделя

 Вид проекта: Исследовательско-творческий (по Л.В. Киселевой)

Продукт проекта:Альбом «Наши герои»

Особенности проекта:

**Актуальность:** нравственно-патриотическое воспитание детей - одна из основных задач ДОО. Нельзя быть патриотом, любить родину, не зная, как любили и берегли ее наши папы и дедушки. Часто задаваемые детьми вопросы побудили педагогов к разработке проекта. Необходимость развития детско-родительских отношений.

**Практическая значимость**: данный проект может быть использован в других детских садах.

**Проблема:** у детей имеются первоначальные знания о Дне Победы, но недостаточно знаний о символах Дня Победы.

**Проблемный вопрос**: какие существуют символы Дня Победы?

**Цель проекта:** ознакомление детей с символами праздника «День Победы» через различные виды деятельности, взаимодействие с родителями воспитанников, результатом которого станет альбом «Наши герои».

**Ресурсы проекта:**

Информационные: интернет-ресурсы, литература.

Человеческие: близкие родственники воспитанников.

Материально-технические: ноутбук, принтер, бумага, краски и другие художественные материалы.

Итоги проекта:

 1. Дети знают символы Дня Победы.

2. Развитие детско-родительских отношений.

3. Создан альбом «Наши герои»

4.Дети и родители участники исследовательско-творческого проекта.

5. Пополнена РППС в группе.

6. Организовано итоговое мероприятие.

Содержание и формы работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | ОрганизованнаяОбразовательная деятельность | Образовательная Деятельность в режимных моментах  | Самостоятельнаядеятельность детей с использованиемресурсов среды | Взаимодействие с родителями |
| Пн. | Беседа«Символы праздника «День Победы» | **Ситуация общения воспитателя с детьми** «Кто такие ветераны?» | **Сюжетно-ролевые****игры**«Медсестры», «На посту», «Пограничники» | Составляют с детьми рассказ о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне. «Воина и наша семья» |
| Вт.  | **Конструирование**«Танк» | **Чтение художественной****Литературы**Л.Косиль «Твои защитники», С. Алексеев «Ни шагу назад!» | **Аппликация** «Георгиевская ленточка» | Оформление альбома«Наши герои» |
| Ср.  | **Беседа-рассуждение** «Вечная память-вечная слава» | **Просмотр презентации**«Города герои»**Слушание музыки** А. Аренский «День Победы» | **Пластилинография** «Символ победы» | Участие в выставке«Поклонимся великим тем годам» |
| Чт.  | **ФЭМП**  «Сравни и скажи», « Подбери ленточку» |  | **Рисование** «Красная гвоздика» | Подбор фотографий «Праздничный салют в разных городах», «Вечный огонь» |
| Пт. | **Ознакомление с окруж. миром**. А.П. Казаков «Детям о великой Победе | **Развлечение-викторина** «День Победы» | **Конструирование из бумаги**«Военные суда» | Посетить с ребенком мемориал Победы, возложить цветы.  |

**Сценарий**

**развлечения**

**Тема:** «День Победы».

**Цель:** обобщение знаний у детей 5-6 лет о символах праздника «День Победы» через различные виды детской деятельности.

**Задачи:**

1. Образовательные: обобщить знания детей о символах праздника «День Победы».

2. Развивающие: развивать двигательную активность детей.

3. Воспитательные: воспитывать умение работать в команде.

**Оборудование:** медали красного и зеленого цвета по количеству детей, видеозаписи с чтением стихотворений, альбом «Наши герои», разрезные картинки «Ордена» и «Медали», два флажка, кегли, письма, медали, сладкие призы, видеозапись праздничного салюта, ноутбук.

**Действующие лица:** ведущий, две команды игроков.

**Ход развлечения.**

*Дети входят под фонограмму песни «День****Победы****» (муз. А. Белоусова, сл. Л. Некрасовой)»*

**Ведущий:**

-Ребята, о чем мы с вами говорили всю неделю? (о символах Дня Победы).

-А что за победу празднуют 9 мая? (победу над фашистской Германией)

-Кого поздравляют в этот день? (ветеранов)

-Я знаю, что у вас тоже есть родственники, которые участвовали в Великой Отечественной войне, вы приносили их фото. Давайте каждый по очереди расскажет о своем родственнике, чье фото вы принесли.

*Рассказы детей и представление альбома «Наши герои»*

-Ребята, вы учили и рассказывали стихотворения, и сейчас я предлагаю вам посмотреть на это и еще раз послушать поздравления с Днем Победы.

*Просмотр видео.*

-Сегодня мы проверим, какие символы Дня Победы вы знаете. Приглашаю вас на развлечение-викторину «День Победы».

-Для того чтобы начать нужно поделиться на две команды. Те, у кого красная медаль – команда красных, а те, у кого медаль зеленая – команда зеленых. Каждая команда становиться в шеренгу.

-Что такое викторина? (игра, в которой необходимо отвечать на вопросы)

-Верно, сейчас мы начнем нашу викторину, я буду по очереди задавать вопрос каждой команде, а команда, которой адресуется вопрос, должна ответить на него. За каждый правильный ответ или выполненное задание команды получают фишку. Победит команда, которая наберет большее количество фишек.

**ВОПРОС КОМАНДЕ КРАСНЫХ:** Чем награждали отличившихся в бою воинов? (орденами и медалями).

**ВОПРОС КОМАНДЕ ЗЕЛЕНЫХ**: Вечный символ памяти о погибших воинах и их подвигах. Что это? (вечный огонь)

**Ведущий:**

-А сейчас будет интересное задание! Каждой команде нужно вместе собрать картинку и назвать, что на ней изображено (орден и медаль).

**ЗАДАНИЕ «СОБЕРИ КАРТИНКУ»**

Команда, которая справиться первая получает фишку.

**ВОПРОС КОМАНДЕ КРАСНЫХ:** Как называется штурмовой флаг, который символизирует окончание войны? (знамя победы)

**ВОПРОС КОМАНДЕ ЗЕЛЕНЫХ:** Как называется эта оранжево-черная лента? (георгиевская лента)

**Ведущий:**

Если все будут жить дружно, то войны никогда не будет. Сейчас мы с вами немного поиграем и узнаем, какая команда самая внимательная и дружная.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СОБЕРИСЬ У ФЛАГА»**

Один человек от команды держит в руках флажок, остальные врассыпную двигаются по группе под музыку. Как только музыка прекращается всем участникам команды нужно собраться у своего флажка.

*Звучит песня «Я, ты, он, она»*

*Дети играют 3 раза.*

**ВОПРОС КОМАНДЕ КРАСНЫХ:** Как называется птица, символизирующая мир и добрые намерения? (голубь мира)

**ВОПРОС КОМАНДЕ ЗЕЛЕНЫХ:** Какие цветы мы чаще всего дарим ветеранам на День Победы? (красные гвоздики)

**Ведущий:**

-А сейчас время эстафеты! Голуби были не только символами мира, но еще служили почтой в военное время. Они могли передавать письма и разные послания. Сейчас вы превратитесь в голубей и та команда, которая доставит все послания первой, получит фишку.

**ЭСТАФЕТА «ГОЛУБИНАЯ ПОЧТА»**

Каждый участник команды по очереди доставляет послание в корзину, оббегая препятствия (кегли). Команда, участники которой отправят все послания, поднимает руки вверх.

**Ведущий:**

**-**Ребята, вы сегодня большие молодцы. Первое место получает команда ….., второе место достается команде…..(дети получают медали и сладкие призы).

Война закончилась 9 мая 1945 года. Этот день стал в нашей стране великим праздником. В этот день весь мир с благодарностью вспоминает советских солдат, воинов – освободителей от фашистских захватчиков. Люди несут цветы к вечному огню, к памятникам героям Великой Отечественной войны. Каждый год 9 мая в честь Великой Победы гремит салют. Вечернее небо расцвечивается яркими праздничными огнями. Давайте и мы с вами посмотрим на праздничный салют!

*Видеозапись «Салют».*

БЕСЕДА

«Символы праздника «День Победы»

 Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение.

Если расцвели тюльпаны,
Значит скоро ветераны -
Наши прадеды и деды
Встретят праздник - ...
(День Победы)

 О каком празднике говорится в этом стихотворении? (День Победы)

 Как вы думаете, что означает слово «Отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем; наша Родина — Россия)

 Когда отмечает наша страна этот Великий праздник? (Весной, 9 мая вся наша страна отмечает праздник День Победы в Великой Отечественной войне)

 Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей.

 Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни. И вот, наконец, настал тот долгожданный День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве. А как называют этих людей? (Ветераны)

 Чем награждали отличившихся в бою воинов? (Орденами и медалями)

 Как мы можем, увидев их, узнать, где орден, а где медаль? Дело в том, что медаль всегда имеет круглую или овальную форму, а орден может быть любой формы *(например, в виде звезды)*.

 **Ордена и медали** – один из символов победы.

 **Вечный огонь** - это символ памяти о погибших воинах и их подвигах. Во всех городах мира, по которым прошла страшная война, горит вечный огонь. Почему он вечный, ребята? Он горит не прекращая в память о всех погибших в годы Великой Отечественной войны. Поэтому и мы с вами не должны ни на минуту забывать о них, наших бесстрашных героях. Они отдавали свою жизнь за Родину, погибали, защищая своих родных и близких людей. В день Победы к вечному огню несут цветы, чтобы выразить свое уважение победителям! Вечный огонь символизирует вечную память, поэтому он так и называется. У Вечного огня 9 мая устраивают минуту молчания.

 Это **«Знамя Победы»** - еще один символ Победы. Рассмотрите его внимательно.

 Какого цвета Знамя Победы? (Красного цвета)

 Что изображено на Знамени Победы?

 Дети: серп, молот, звезда.

 На что похоже Знамя Победы? (Знамя Победы похоже на флаг)

 Знамя Победы – штурмовой флаг. Он символизирует окончание войны. Серп и молот - символ труда и трудящихся. Звезда – символ защитников Родины.

 Ребята посмотрите, что это? (Георгиевская лента)

 Правильно ребята, это **георгиевская лента**. Это еще один Символ Победы. Какого цвета лента? (Оранжево-черная). Георгиевская ленточка - это полоска с двумя цветами, оранжевым и черным. Черный цвет означает дым войны, а оранжевый цвет - огонь, пламя. Георгиевскую ленточку подвязывают и носят перед 9 мая в память воевавшим за нашу страну. Этим они выражают свое уважение и благодарность героям войны.

 Посмотрите, кто это? (белый голубь) **Голубь стал символом мира**, когда представители многих стран собрались на всемирном конгрессе сторонников **мира после окончания войны**. Они создали эмблему с белым голубем, символизирующим мир. Белый голубь означает мир и добрые намерения.

 Посмотрите на фото, что на нем изображено? (дети дарят ветеранам цветы) В День Победы принято дарить ветеранам **красные гвоздики.** Поэтому когда мы говорим об этом празднике, то всегда вспоминаем о красных гвоздиках, которые дарим ветеранам чтобы выразить уважение и благодарность им.

 О чем мы сегодня говорили? (о символах Дня Победы)

 Какие символы вы запомнили?