**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №23 «Улыбка»**

**Программа профилактики страха прививок у дошкольников «ПРИВИВКА БЕЗ СЛЕЗ»**

 Подготовила и провела

Шулепова Валентина Викторовна

 Педагог-психолог

Минусинск-2019

**ЦЕЛИ:**

1). Устранение информационной неосведомленности детей, касающейся медицинских процедур;

2). Развитие эмоциональной сферы (для содействия правильному восприятию ситуации);

3). Внутренняя подготовка детей к процедуре вакцинации (поиск правильного настроя).

**ЗАДАЧИ:**

1. Личностно ориентированные:

- научить детей понимать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние собеседника (в большинстве случаев реакция одного ребенка на страх другого – смех, усмешка, поэтому, если каждый будет знать, что он чувствовал, как вел себя в той или иной ситуации, проще выбрать правильную (адекватную) ответную реакцию);

- расширить и закрепить социально приемлемые способы выражения эмоций (словесные, физические, творческие);

- развить способность к сопереживанию (эмпатию);

- научить преодолевать страх;

- научить навыкам релаксации и саморегуляции.

1. Образовательные:

- дать опорные знания о необходимости и причинах проведения вакцинации;

- познакомить с видами шприцев и возможностями их применения на практике.

1. Воспитательные:

- стимулировать желание заботиться о своем здоровье и формировать положительное отношение к посещению медицинского кабинета;

- воспитывать уважение к медицинскому персоналу, чувство благодарности к медицинским работникам.

Программа включает 12 занятий, которые проводятся 1 раз в месяц в соответствии с тематическим планом.

**Длительность занятий:**

* Младшая группа – 15 мин;
* Средняя группа – 15 мин;
* Старшая группа – 25 мин;
* Подготовительная группа – 30 мин;
* Консультация для родителей и воспитателей – 1-1,5 ч.

**Результаты работы:**

1. Улучшение эмоционального фона и настроя у детей, ждущих прививку.
2. Научение детей сопереживать и поддерживать тех, кто еще не совсем умеет справляться со страхом.
3. Прекращение использование родителями и воспитателями запугивание врачами и уколами в качестве воспитательных мер.

**Тематический план реализации программы профилактики страха прививок у дошкольников «Прививка без слез»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Содержание работы** | **Участники** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. «А прививка-то не страшная»
 | Беседа о необходимости и назначении прививки, последствие отказа от вакцинации. Мультимедийная презентация «Вирусы» | Дети подготовительных, старших, средних групп, педагог – психолог, воспитатели, мед. работник доу.  |
| 1. «А прививка-то не страшная» (продолжение)
 | Беседа проводится с опорой на «модель 3 вопросов»: Что я знаю о прививках? – Что хочу узнать? – Как я буду это узнавать?Цели: расширение и закрепление знаний о прививках, обобщение опыта.В ходе беседы детям предлагается рассказать о причинах собственного страха во время вакцинации (это позволит собрать дополнительную информацию о причинах ярко выраженной концентрации страха у двери медицинского кабинета) | Дети подготовительных групп, педагог-психолог, воспитатели |
| 1. «Злобные вирусы», «Храбрый шприц»
 | Тематическое рисование. Детям предлагается творчески выразить свое видение причин, по которым необходимо делать прививки, раскрыть в рисунках положительные моменты вакцинации и непосредственно проведения процедуры. | Дети подготовительных групп, педагог-психолог, воспитатели |
| 1. «Сочиняем полезные сказки»
 | Творческая деятельность совместно с родителями. Сочинение сказок, стихов, историй на тему «Я прививок не боюсь». Обсуждение и проигрывание наиболее интересных сказок. Оформление «Сказочного альбома». Цель: стимулирование творческой активности дома, привлечение родителей к процессу осознания причин страхов детей в отношении уколов и поиска методов их устранения. | Дети подготовительных групп, педагог-психолог, воспитатели |
| 1. «Прививка и здоровье вашего малыша», «Давайте вместе развеем мифы про прививки»
 | Консультация для родителей и воспитателей. Индивидуальные консультации по проблеме страха прививок у детей. Составление памяток совместно с родителями и воспитателями. | Педагог-психолог, воспитатели, родители и медицинский работник ДОУ |
| 1. «На приеме у врача» («Больница» и т.п.)
 | Сюжетно-ролевая игра, направленная на информацию и снижение страхов через проживание ролей. Обсуждение позиций героев, творческая деятельность детей в группах. Создание проблемных ситуаций, внесение в игровой процесс дополнительных атрибутов, ведение процесса игры в развернутом формате. | Дети подготовительных групп, педагог-психолог, воспитатели |
| 1. Рисование шприцем
 | Продуктивная деятельность, включающая рисование с помощью шприца и использование метода пластилинографии. | Дети подготовительных групп, педагог-психолог, воспитатели |
| 1. «Шприц будущего»
 | Лепка с использованием в качестве основы корпуса медицинского шприца.Создание различных образов, аппликация на шприцах. | Дети подготовительных групп, педагог-психолог, воспитатели |
| 1. «Мой талисман»
 | Создание с использование различных техник поделки – творческого тематического атрибута (индивидуального талисмана), сувенира, который каждый ребенок может брать с собой на прививку. Цель: дополнительное подкрепление положительных эмоций, сформировавшихся в процессе работы по программе. В работе используем просмотр (с последующим обсуждением и рефлексией) одного из мультфильмов, представленных в перечне. Мультфильмы, в которых затрагивается отношение к прививкам или в общем упоминаются страхи:* «Про бегемота, который боялся прививок»;
* «Лунтик и его друзья» - 214 серия «Прививка»;
* «У страха глаза велики»;
* «В лесной чаще»;
* «Крошка Енот»;
* «Про паучка, с которым никто не дружил»;
* «Сказка про храброго зайца»;
* «Страшная история»;
* Ничуть не страшно»;
* «Большой Ух».
 | Дети подготовительных групп, педагог-психолог, воспитатели |
| 1. «Не страшная медицина»
 | Создание тематического коллажа из материала, принесенного из дома, и нарисованных в группе коллажей на тему «Не боюсь прививок». Оформление мини-выставок, посвященной видам шприцев. | Дети подготовительных групп, педагог-психолог, воспитатели |
| 1. «У врача»
 | Чтение главы «У врача» из книги «Правила поведения для воспитанных детей» (Г.Л.Шалаева, О.М.Журавлева, О.Г.Сазонова). Обсуждение прочитанного, проигрывание ярких сцен.  | Дети подготовительных групп, педагог-психолог, воспитатели |
| 1. «И я научусь не боятся»
 | Занятие с элементами тренинга, включающее обучение способам снятия напряжения, трансформации страха в легкий испуг, проговаривание негативных моментов.Цель: более глубокая проработка страха. | Дети подготовительных групп, педагог-психолог, воспитатели |