Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 «Улыбка»

Непосредственно-образовательная деятельность

по познавательному развитию

в старшей логопедической группе

«Я» и «Ты»- вместе «Мы»

Подготовила и провела

Андреева Татьяна Константиновна

воспитатель высшей квалификационной категории

Минусинск-2017

Познание социального мира.

***«Я» и «Ты» вместе «Мы»***

**Цель**: формирование у детей ценностных нравственных эталонов жизни.

**Основные задачи:**

1.Учить детей понимать чувства, переживаемые другими; стимулировать желание оказать помощь, утешить.

2.Обоготить знания детей о нравственных нормах поведения для создания благоприятного психологического климата группы.

3.Активизировать доказательную речь детей.

**Оборудование:**

«Ледяное сердце», снежки-муляжи, кукла в кроватке, повязки, палочки для эксперимента, запись шума метели, плача ребенка.

**План образовательной деятельности.**

**1**.Воспитатель читает у окна стихотворение, привлекая внимание детей.

**«Что такое за окном- сразу в доме посветлело**…

Это снег лежит кругом, самый первый, самый белый!

Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер-

Он про снег сказать хотел, и про то, что зиму встретил.

(Беседа с детьми о приметах зимы, Помощник воспитателя рассыпает снежинки и «ледяные осколки» по ковру. Включает шум метели.)Дети высказывают предположения о том, кто же побывал в группе. Обнаружив «ледяные осколки», дети приходят к выводу, что их посетила Снежная Королева. Дети находят «осколки», собирают «ледяное сердце». Несколько осколков не находят.

2.(Звучит шум плача ребенка. Дети успокаивают малыша: шумят погремушкой, подают соску, качают, поют колыбельную).

Находим «ледяной осколок»,помещаем в пазл- сердце.

**3**.Предлагаю развлечь ребенка игрой в снежки. Во время игры снежок «попадает» воспитателю в лицо, он приседает и жалуется на боль. Дети подходят и успокаивают: обнимают, жалеют, гладят по голове и т д.

**4**.Воспитатель «выздоравливает» и рассказывает детям об инвалидах по зрению. Чтобы дети почувствовали трудности жизни этих людей, провожу

игру «**Поводырь».** Дети делятся на пары, выбирают роль поводыря или слепого, обыгрывают их( бережно обводят мимо препятствий).

Делаем с детьми вывод о том, что только вместе и помогая друг другу мы можем справиться с любой бедой. Находим осколок и помещаем в пазл.

**5**.Предлагаю прослушать пословицу **«Один в поле не воин».** Предлагаю рассказать, как они ее понимают. В помощь предлагаю пройти за стол и провести опыт с палочками: ломать по одной- легко, ломать несколько- невозможно. Делаем вывод: когда мы вместе- нас никто не одолеет, а когда мы по одному с нами справится очень легко. (Пока дети проводят эксперимент, помощник воспитателя переворачивает подставку- появляется красное сердце).

Звучит в записи шум метели. Дети замечают произошедшую перемену с сердцем.

Почему это произошло?

Вывод: своей добротой, взаимопомощью, любовью, лаской мы растопили лед и холод Снежной Королевы.