**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №23 «Улыбка» комбинированного вида»**

**Речевое развлечение «Осенние посиделки»**

**(подготовительный возраст)**

 **Составитель:**

 **Плотникова С.К.**

 **учитель-логопед**

**высшей кв. категории**

**Минусинск, 2017**

**Речевое развлечение «Осенние посиделки»**

Коррекционно-образовательные задачи: обобщать и уточнять знания детей об осени и ее приметах. Активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, относительных прилагательных. Совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки словоизменения, образования относительных прилагательных. Коррекционно-развивающие задачи: развивать навык звукового анализа и синтеза, навык узнавания звука по артикуляции, слуховое и зрительное внимание, восприятие, память. Развивать личностные качества: активность, любознательность, самостоятельность, умение применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Развивать предпосылки к учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции. Развивать общую, мелкую моторику, координацию речи с движениями. Воспитательные задачи: воспитывать любовь к родной природе через произведения искусства: живопись, поэзию, русское народное творчество, устойчивый интерес к занятиям, внимание к собственной речи, чувство товарищества и взаимопомощи.

**Вводная часть.**

**Организационный момент**

Ведущая: Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам. Давайте поздороваемся. Здравствуйте, дорогие гости! Наш праздник посвящен, а вот чему, дети, вы сами скажете, отгадав загадку: Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

 Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

 Но не касаюсь сосен и елочек. Я ….. (осень).

Ведущая: Значит, чему посвящен наш праздник? ( Праздник посвящен осени).

**Основная часть.**

Входит Осень: Здравствуйте всем! Дети, кто я? (Осень). А как вы догадались? ( По наряду). А какой у меня наряд? ( Разноцветный, пестрый, яркий). Почему у меня такой наряд?(..)

Я старалась, наряжалась, в гости к детям собиралась. Вижу и вы готовились к встрече со мной: группу оформляли, рисунки рисовали. Сами нарядились! Обо мне говорили?

Ведущая: Мы, Осень, о тебе много говорили, учили приметы осени, пословицы, поговорки, стихи об осеннем времени года. А ты с чем к нам пришла?

Осень: С играми, заданиями, дарами, осенними чудесами. За каждое выполненное задание, правильные ответы, хорошее поведение буду давать осенние листочки. Когда вы соберете все осенние листочки, свершится чудо!

1-й мой подарок – картина. Выставляю картину И. Левитана «Золотая осень» и читаю:

Стало вдруг светлее вдвое, двор, как в солнечных лучах –

Это платье золотое у березки на плечах…

- Как называется эта картина? Как фамилия художника, написавшего ее? ( Левитан)

- Почему картина так называется «Золотая осень»?

- Как называется осенний месяц, в который деревья вот такие разноцветные, золотые? (Сентябрь).

- Какой по счету месяц сентябрь? Что еще знаете о сентябре?

Ведущая: Знаем, как его называли в народе!

Осень: Скажите, пожалуйста, мне интересно, да и гостям, думаю, тоже.( Золотой, руен).

- Какой последний месяц осени?

- А какой осенний месяц между сентябрем и ноябрем?

- Молодцы, на все вопросы ответили верно. Получайте первый листочек.

- Какое ключевое слово вы знаете для запоминания осенних месяцев? (СОН).

- Назовите первую звук в слове СОН. Какой буквой обозначим звук (с)? Возьмите ее в магнитной азбуке и поставьте ее на доску. Назовите вторую звук в слове СОН. Какой буквой обозначим звук (о)? Возьмите ее, поставьте после буквы «С». Назовите третью звук в слове СОН. Какой буквой обозначим звук (н)? Тоже ставим букву «Н» рядом с буквой «О».

- Молодцы, справились, получайте второй листочек.

- Ребята, получилось слово сон, значит, что происходит в природе? ( Все засыпает, замирает, некоторые животные ложатся в спячку).

- Природа как будто отдыхает. Давайте и мы отдохнем, расслабимся, а поможет нам в этом картина «Золотая осень», которая сейчас оживет. Когда я скажу «раз, два – закрывай глаза», вы закроете глазки и будете слушать звуки осени, посылаемые картиной, а когда я скажу «раз, два – открывай глаза», вы откроете глазки и назовете приметы осени, которые услышали. Прослушивание аудиозаписи со звуками природы: дождь, шум ветра, курлыканье журавлей, шелест листьев.

- Что вы услышали? ( Листопад). В какой осенний месяц больше всего опадает листьев? (В октябре).

Ведущая: Мы, Осень, можем сказать, как в народе называют октябрь.

Осень: Как же? ( Листобой ).

Игра « Топаем, хлопаем»

- А теперь немного поиграем. Игра называется «Топаем, хлопаем». Я буду говорить предложения, а вы, если согласны со мной, хлопаете в ладоши. А если не согласны – топаете.

-- Осенью птицы улетают на юг.

-- Осенью дети надевают панамки, шорты, сандалии.

-- Осенние месяцы: февраль, март, июнь.

-- Осенняя погода жаркая, ясная, солнечная.

-- Осенний ветер резкий, холодный.

-- Осенью все насекомые прячутся и засыпают.

Ведущая: Осень. Мы хотим рассказать тебе стихотворение, которое тоже называется «Осень» Е. Головин.

Осень. По утрам морозы.

В рощах желтый листопад.

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

В лужах лед прозрачно-синий.

На листочках белый иней.

Физминутка – логоритмика «Осенние листочки».

- Дети, приглашаю вас встать со стульчиков, разомкнуться на ширину вытянутой руки. Вокруг себя обернитесь и в осенние листочки превратитесь. Полетим и мы, как осенние листики, а вот с какими звуками, вы сами назовете, узнав звуки по артикуляции. Звук я вам покажу ротиком:

 Присядем на корточки, как листики на веточках.

Осенние листочки на дереве сидели (дети сидят на корточках),

Ветер дунул – полетели (дети поднимаются, делают взмахи руками вверх-вниз):

Березовые – а – а , кленовые – о – о , рябиновые – у – у ,

Тополиные – и – и , дубовые – ы – ы – ы, ивовые – э – э .

Покружились, понеслись и на землю улеглись (Дети приседают на корточки) . Садимся на стульчики.

Осень: Дети, а как называются звуки, которые вы сейчас произносили? (Гласные).

 - Почему они так называются? (Они поют, гласят, потому что у них во рту нет преграды).

Осень: Молодцы, получайте третий листочек! А у меня для вас сюрприз!

Ведущая: Осень что-то готовит, а вы, ребята, скажите, что еще кроме золотого наряда, осеннего листопада дарит нам Осень? (Урожай).

Осень: выставляет 3 блюда. Вот блюда с моими дарами, а что именно на них вы сами скажете, попробовав мои угощения, понюхав их.

 Дети пробуют угощения с 1-го блюда.

- Что это? (Овощи). Урожай чего на 1-м блюде? (Урожай овощей).

 Дети пробуют угощения со 2-го блюда.

- Что это? (Фрукты). Урожай чего на 2-ом блюде? (Урожай фруктов).

 Дети по запаху определяют, что на 3-м блюде.

- Что это? ( Грибы). Урожай чего на 3-м блюде? (Урожай грибов).

 Игра с мячом в кругу « Мяч поймай – блюдо называй». Договор: (влево-вправо, помогать будем или нет):

Компот из яблок -…… . Варенье из яблок -… . Начинка для пирогов из яблок - … .

Конфеты из яблок - … .

Салат из овощей - … . Запеканка из овощей - … . Жаркое из овощей - … . Оладьи из овощей - … . Суп из грибов - .. . Пельмени с грибами - … . Пицца с грибами - … . Рагу из грибов - .. .

 Игра «Угадай на ощупь».

- Садимся на пол и берем с закрытыми глазами из корзинки мои дары, отгадываем, что это. (Дети берут шишки).

- Не открывая глазки, скажите, что это? (Шишки).

- Посмотрите, с какого дерева шишки? (С сосны). Шишки какие? (Сосновые).

- А эта шишка, с какого дерева? (С ели). Она какая? (Еловая).

- А эта шишка, с какого дерева? (С кедра). Она какая? (Кедровая).

Развитие мелкой моторики «Шишка».

Шишку я держу в руке, зажимаю в кулаке.

 Отпускаю, разжимаю и ладошками катаю.

- Шишки в корзинку кладите и на стульчик проходите.

- Дети, а кроме грибов и шишек в лесу урожай чего можно собрать? (Урожай ягод).

- Я вам загадаю загадку про ягоду, которую собирают в конце осени:

В красном платьице девица вышла с осенью проститься.

Осень проводила, платье снять забыла и на красные узоры

Первый снег ложится (Рябина).

- Скажите, в какой осенний месяц собирают рябину? (В ноябре). – А почему? ( Рябина горькая, а мороз горечь убивает, делает рябину слаще).

Ведущая: Осень, мы и про ноябрь знаем, как его в народе называли.

Осень: Как же? Дети: Ноябрь – ворота зимы.

Осень: Получайте пятый листочек.

Ведущая: Много, Осень, ты нам даров принесла. А мы приготовили для тебя танец «В огороде калина». Сядь, отдохни, на наш танец посмотри.

Осень: Ответьте на мои два последний вопроса: где еще, кроме лесов, садов и огородов собирают урожай? ( В полях убирают урожай зерновых).

Осень: Для чего человеку нужны овощи, фрукты, грибы, ягоды, зерно? (В овощах, фруктах, ягодах, грибах много витаминов, а из зерна делают хлеб).

Ведущая: мы, Осень, хотим рассказать тебе еще приметы и пословицы, поговорки про хлеб, про осень: - Хлеб – всему голова. Без хлеба куска, везде тоска.

- Много на рябине ягод – ждать морозов сильных. Осень – запасиха, зима – подбериха.

- От осени к лету поворота нету. – Лето со снопами – зима с пирогами.

- Облака идут низко – скоро похолодает. – Осенняя паутина – на ясную погоду.

Осень: Молодцы, ребята! Получайте последний шестой листочек! Вы, ребята, со всеми заданиями справились, на все мои вопросы ответили. Теперь, как я и обещала, свершится осеннее чудо. Сложим осенние листочки в волшебную коробочку и произнесем волшебные слова: «Раз, два, три, листочки в сюрприз преврати!»

 Понравился вам мой сюрприз? Я благодарю вас! Мне очень понравилось, что вы много знаете про осеннее время года. Спасибо! До новых встреч!

Ведущая: А сейчас вашему вниманию предложим сказку «Колосок». Ребята, пока готовится сказка, скажите, кому какое задание понравилось?

 Дети переодеваются, устанавливаются декорации.