Российская Федерация

Красноярский край

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 «Улыбка» комбинированного вида»

662600, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 10, тел. 5-68-64, e-mail: ds23@uo-minusinsk.ru

**Конспект**

**опытно – экспериментальной деятельности во второй младшей группе**

**«Путаница»**

Воспитатель:

 Беляева Ольга Владимировна,

первая квалификационная категория

Минусинск, 2017

Цель: закрепление знаний о свойствах песка, закрепление знаний цвета, формы, величины и понимание пространственных направлений, развитие мелкой моторики рук.

Задачи: Образовательная- учить детей находить правильное решение с помощью проб и ошибок.

Развивающая – развивать творческое воображение и самостоятельность детей в решении проблем.

Воспитательная – воспитывать умения приобретать знания, сотрудничая друг с другом.

Ход занятия.

В- ребята, посмотрите сегодня у нас гости. Давайте поприветствуем их и друг друга (настрой на занятие)

Здравствуйте, уважаемые гости. Ребята, встаньте все в круг , возьмитесь за руки.

Приветствие (доброе утро, Артем и т.д )

В-ребята, а сейчас я предлагаю пройти к центру воды и песка. Что вы видите перед собой?

В- давайте поиграем с песком. Возьмите щепотку песка насыпьте его на ладонь, потрогайте пальчиком.

Какого цвета песок?

Возьмите лупу посмотрите через нее, из чего состоит песок. Давайте из песка сделаем колобки.

Д- не получается

В- почему?

Д- потому что он сухой( рассыпчатый)

В-а что надо сделать чтобы из него что –нибудь получилось?

Д- полить водой

В- Артем, полей немного песок, чтобы он стал каким?

Д- мокрым (влажным)

В – ребята, какого цвета стал песок.(ответы)

В- теперь слепите колобок.

В-Ребята, а сейчас я предлагаю сделать отпечатки наших рук, сначала внутренней стороной. Потом немного придавим.

-Что чувствуют ваши руки?

Д- (ответы)

В- я чувствую прохладу мне приятно.

А сейчас переверните руки, что вы сейчас чувствуете?

В- я перевернула руки мои ощущения изменились по-моему он стал холоднее.

- А сейчас давайте поскользим ладонями по поверхности песка. На что похож след (змейка, санки). А теперь «пройдитесь» по поверхности песка поочередно каждым пальцем правой и левой рук, потом двумя руками одновременно ( сначала указательным, потом средним, безымянным, мизинчиком).

В- а сейчас вместе погрузим наши кисти рук в песок и пошевелим ими.

Д- мы что-то нашли!

В- что это?

Д- пуговицы.

В- а что можно выложить из пуговиц?

Д- (ответы)

В- ребята, а я предлагаю сделать подарки нашим гостям- пуговичное ожерелье, но сначала мы пройдем помоем с вами руки.

В- а сейчас присаживайтесь поудобнее за столы, я аккуратно высыплю пуговицы.

-возьмите самую большую пуговицу, она будет центром ожерелья, положите ее перед собой. Теперь выберете 2 пуговицы поменьше, положите их справа и слева от центральной (от центра). А теперь 2 пуговицы еще меньше (справа и слева) т.о. выкладываем полукругом мы получаем ожерелье.

В- теперь поменяйтесь друг с другом своими ожерельями посмотрите, все правильно справились с заданием.

Возьмите свои ожерелья подойдите к гостям покажите им свои ожерелья.

В- положите свои ожерелья на стол. Подойдите ко мне и встаньте в круг. Сделайте ладошки как я, давайте скажем в нашу ладошку добрые и хорошие слова, которые бы вы хотели пожелать друг другу, себе и своим близким.

А теперь прижмите к себе ладони, чтобы эти слова проникли в каждого из нас, теперь подуем на нашу лодочку- подарим эти слова друг другу. А теперь гостям и всем детям д/сада (подпрыгнуть, поднять руки вверх, на лицах улыбки)

В- ребята, у все хорошее настроение?

На этом наше занятие закончилось, прощаемся с гостями. До свидания, до новых встреч.