

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 «Улыбка»

***Конспект занятия во второй младшей группе
«Осторожно, тонкий лед!»***

Составитель:

Беляева Ольга Владимировна, воспитатель,

1 квалификационная категория

Минусинск, 2020

Цель: Формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на водоемах зимой.

Задачи:

- Развивать речь, мышление, умение координировать свои движения с произнесением текста
- .- Способствовать соблюдению правил безопасного поведения на льду и предотвращению детского травматизма.
- Воспитывать коммуникабельность по отношению к сверстникам и взрослым.

Оборудование: Мультфильм «Смешарики. Азбука безопасности. Тонкий лед», игрушка смешарик Ньюша, белая ткань для озера, игрушечный телефон, костюм спасателя, веревка, костюм доктора, чемоданчик доктора, игрушечный чайник и чашка.

Ход занятия

1. Организационный момент. Эмоциональный настрой детей.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Не замерзли сегодня, когда шли в детский сад? Дед Мороз не заморозил ваши щечки?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте расскажем стихотворение про мороз. (Проводим самомассаж.)

Гололед, гололед...

Лед у дома, у ворот.

Я люблю скользить по льду,
Хоть куда по льду пойду.

Но едва лишь сделал шаг,
На дорожку тут же — шмяк!
Как же в садик мне дойти?
Не ползком туда ж ползти?!

Гололед, гололед...

По чуть-чуть скольжу вперед.

Он прозрачный и холодный,
Он загадочный и плотный,
А в тепле вдруг оживает,
Слёзы льёт и быстро тает,
Что водою слёзы льёт?
Ну, конечно, это —
(Лёд)

2. Ориентировочный этап. Формирование целей.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, слышите? Кто-то стучится к нам. Я пойду посмотрю, а вы тихонько по стойте и послушайте.

Вносится игрушка смешарик Ньюша.

Воспитатель: Смотрите кто к нам прибежал?

Дети: Нюша.

Воспитатель: Она очень напугана. Вы хотите узнать, что с ней случилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Берите стульчики и садитесь к телевизору и мы посмотрим что же с ней случилось.

Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука безопасности. Тонкий лед».

Воспитатель: Что же случилось с Нюшей? А почему она провалилась? С приходом зимы вода превратилась в лед. Почему она не утонула? Правильно – лед еще очень тонкий. Кто спас? А Наташа как думает? Ежик не смог бы спасти – он сам бы упал в воду.

Дети: Спасатели.

Воспитатель: Хотите поиграть в спасатели?

Ответы детей.

Воспитатель: Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть, не упасть,

То к ледяному озеру

Можно сразу же попасть.

3. Исполнительный этап.

Воспитатель: Спасатели какие?

Дети: Сильные, смелые, ловкие.

Воспитатель: Поэтому сначала мы сделаем разминку.

Физкультминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

Воспитатель: Молодцы. Садимся на стульчики. Представим, что это у нас тонкий лед. Кто у нас будет гулять с Нюшей? Кто будет спасателем?

Разыгрываем ситуацию «Нюша провалилась под лед». Стелется белая ткань на пол, ребенок идет гулять вокруг озера с Нюшей, она вырывается и проваливается под лед (прорезь в ткани).Звоним и вызываем спасателей. Спасатель дает веревку Нюше и вытаскивает ее.

Воспитатель: Кто еще нужен Нюше? Врач

.Разыгрываем ситуацию « Приезд врача». Ребенок одевает костюм врача, осматривает Ньюшу, меряет температуру и прописывает горячий чай и теплое одеяло. Другой ребенок наливает чай для Ньюши.

Воспитатель: Пока Ньюша греется поиграем в игру «Топнем, хлопнем».

Если я правильно говорю – мы хлопаем в ладоши, если неправильно – топаем.

- Я гуляю по тонкому льду;- я катаюсь на коньках на катке;- я катаюсь на санках с берега на речке;- я увидела, что кто-то провалился под лед и бегу спасать сам;- я увидела, что кто-то провалился под лед и зову взрослых.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все правильно сделали. Так спасли мы Ньюшу? Тогда возвращаемся в детский сад

.Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть

.4. Подведение итогов.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с Ньюшей и еще раз повторим как надо вести себя зимой.

Ответы детей

.5. Рефлексия.

Воспитатель: Трудно было? Что понравилось? Пригласим еще смешариков в гости? Ньюша оставила вам раскраски со смешариками и вы можете их раскрасить.