Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №23 «Улыбка» комбинированного вида»

г. Минусинск, Красноярский край

**Конспект**

**занятия по социально-коммуникативному развитию**

**детей средней группы «Дорогою добра»**

Воспитатель:

Юрочкина Ж.В.

Минусинск, 2017

**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию**

**детей средней группы «Дорогою добра»**

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста представления о доброте, как важном качестве человека.

**Задачи:**

- учить воспитанников выражать свои мысли о поступках совершаемых другими людьми;

- развивать умение отличать хорошие поступки от плохих; поощрять стремление детей совершать добрые дела;

- воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающему миру и близким людям, побуждать быть приветливым и приятным в общении, как со сверстниками, так и с взрослыми.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада вас видеть! Каждый новый день надо начинать с хорошего настроения и желать его другим. Давайте встанем в круг и поздороваемся.

**Приветствие «Здравствуй солнце золотое»**

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй, здравствуй мой дружок.

Воспитатель обращает внимание детей на костюм , который лежит на столе

- Ребята, вы не знаете, что это такое? Зачем он здесь?! А хотите узнать?

- Давайте поиграем в «Волшебные превращения». Сейчас зазвучит музыка, вы закроете глазки, а как только она прекратится - откройте.

**Звучит аудиозапись песни «Если добрый ты» из м/ф «Про кота Леопольда» воспитатель надевает костюм Феи**.

**Феи.**

-Здравствуйте, ребята, вы узнали кто я?

- А кто это сейчас здесь пел песенку? О чем пел кот Леопольд?

- Вы попали в страну Доброты, а я Фея. Как вы понимаете, что такое доброта?

-О ком можно сказать, что он добрый?

- Что значит быть добрым? А как вы думаете легко быть добрым? (Доброта - это наше ласковое слово, улыбка подаренная людям, хорошие поступки, любовь к природе, своим близким, забота о них.)

**Фея:** давайте проверим, легко ли быть добрым. Я приглашаю вас погулять по «Стране Доброты».

В волшебную страну попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Ты приходи сюда скорей

И приглашай своих друзей**.**

**( дети проходят через обруч с лентами, садятся на ковер)**

**2.Фея**: Вот мы и попали в страну Доброты, а это «Приветливая речка».

-Как вы думаете, почему ее так называют?

**Игра «Выручи из беды».** **Раздается плач.**

**Фея**: Кто это может здесь плакать?( плачет кукла Таня, в речке лежит ее мяч)

-Это наша Таня, когда я улетала к вам, она весело играла в мяч. Что же могло случиться? Как узнать, почему она плачет? Надо ее успокоить, но как? (дети предлагают: погладить, говорят ласковые слова. Кукла всхлипывает и говорит «мячик»; дети догадываются, что надо достать мяч)

- Ребята. Река хоть и приветливая, но очень глубокая. Как можно достать мяч?

(дети предлагают; напоминаю, что в стране Доброты не ссорятся, уступают друг другу. Достаем палкой мячи отдаем кукле. Она успокаивается и говорит «спасибо»)

**Фея:** Ребята, как вы думаете, можно гулять на речке детям без взрослых? Почему? (провожаем куклу домой, и прощаемся с ней)

Фея: как хорошо все закончилось, а нам пора в дорогу. Ой, а как же нам перейти на другой берег реки? (дети предлагают по камушкам)

Только камушки эти не простые, что бы они прочно лежали, нужно укладывая назвать ласковое слово.

**Игра «Скажи ласково» (с камушками)**

Солнце (солнышко), кукла (куколка), мама -, ягода -, дерево-, камень -, цветок -. река-.

**Дети друг за другом переходят речку по камушкам.**

**Фея:** А вот и волшебный клубочек, давайте попросим указать нам путь-дорожку **(дети вежливо просят, воспитатель раскатывает канат к дереву и дети приставным шагом боком идут по канату)**

**3. Фея:** Посмотрите, это Дерево Вежливых слов». ( Оглядывается и видит дерево грустное) Ах опять злой волшебник пролетал, и все цветочки от его грубости опали. Ребята, что же делать, так дерево совсем погибнет. (выслушиваю предложения детей) А вы знаете такие слова? Напомните, как нужно произносить вежливые слова, что бы они стали волшебными? (негромким приветливым голосом, глядя в глаза)

Дети называют вежливые слова и приклеивают на дерево цветы. Если дети будут затрудняться, можно поиграть в игру «Доскажи словечко», за каждый правильный ответ даю цветок:

Растает даже ледяная глыба, от слова теплого спасибо.

Зазеленеет даже старый пень, когда услышит добрый день.

Если больше есть не в силах; скажем маме мы спасибо.

Мальчик, вежливый и развитый, говорит, встречаясь, здравствуйте.

Когда нас бранят за шалости, говорим простите пожалуйста.

Друга не стоит винить, лучше скорее его извинтить.

В чужой разговор никогда не встревай, и взрослый ты лучше не перебивай.

А самое вежливое волшебное слово пожалуйста

**Словесная игра «Вежливые слова»**

**Фея:** Скажите, как можно поприветствовать взрослых и детей?

Дети: ( Здравствуйте, добрый день, доброе утро…)

**Фея**: А какими словами можно поблагодарить?( благодарю, спасибо…)

**Фея:** Какими словами можно пожелать, что то приятного? (всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути)

**Фея:** Какие слова помогают нам извиниться? ( простите, извините, прошу прощения, прошу меня извинить…)

**Фея:** А когда нам надо что-то попросить. какие слова нам помогут? (пожалуйста, будьте добры, помогите, пожалуйста…)

**Фея:** Ребята посмотрите, каким красивым стало дерево. Старайтесь и вы говорить друг другу добрые, вежливые слова. После такой трудной работы надо отдохнуть и нашим спинкам сделаем массаж. Встанем в круг и сделаем друг другу **массаж «Дуб**»

Дятел на дубу сидит

И стучит. Стучит. Стучит .( положить ладонь на спинку и постукивать указательным пальцем другой руки)

Ищет под корой жучков

И съедобных червячков (слегка пощипать)

Ну а если грянет гром

И польется дождь потом (хлопнуть ладонью по спине, барабанить пальцами)

Дятел спрячется в дупло (запихать руку за шиворот или подмышку)

**Фея:** А теперь повернулись в круг лицом, и скажите, всем было хорошо во время массажа? Нежное прикосновение это тоже передача добрых чувств. Ребята нам пора отправляться снова в дорогу.

**Физминутка «В лесу»**

По дорожке мы пойдем

Чудеса в лесу кругом

Вот растет под елкой гриб.

Рябинка пламенем горит.

Скачет белка скок да скок,

И орешки щелк да щелк.

Заяц серый проскакал

Только хвостик замелькал.

Ручеек в лесу бежит,

Листик с дерева летит,

Тише. Тише не шумите

На полянку выходите.

**4.Закрепления. Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки».**

**Фея:**

Дорога привела нас на лесную поляну «Хороших и добрых поступков? ( садимся на стульчики у доски с картинками)

-Давайте ребята посмотрим, не случилось ли и здесь, что-нибудь неприятное пока меня не было. Каждый из вас по очереди подойдет к полянке выберет картинку и расскажет что видит. Если ему поступок нравится , то дарит сердечко ее героям.

- молодцы ребята, я знала , что вы дети с добрым сердцем. Потому что только добрые дела идут от доброго сердца.

- Ребята, а теперь как вы думаете, делать добрые дела трудно? Легко придумать доброе дело?

Дидактическая игра «Сделай доброе дело»

Фея: Ребята. Посмотрите, как много здесь разных предметов. Какие добрые поступки могли бы вы совершить с этими делами? (ответы детей: зернышками покормить птиц, цветок полить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать, что то красивое и подарить маме, бумажку привязать к веревке и поиграть с котенком, тряпочкой вытереть пыль)

**Фея:** Ребята, я вам очень благодарна, за помощь жителям Страны Доброты. Вам трудно было сегодня путешествовать со мной?

**Настало время вам возвращаться в детский сад.**

**Звучит аудиозапись песни «Если добрый ты» из м/ф «Про кота Леопольда»**

В ладоши хлопнем веселей,

Возьмемся за руки скорей.

Пойдем по кругу

Друг за другом.

Кружок, еще один кружок,

Вот мы опять в саду дружок!

( дети закрывают глаза и кружатся, воспитатель снимает костюм Феи)

**8 Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, где вы были? Что это за страна такая? Что нового вы узнали, гуляя по стране Доброты? И я вам желаю чаще улыбаться, говорить друг другу добрые слова и помогать всем кто с вами рядом.