**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Улыбка» комбинированного вида**

**Конспект занятия по ФЭМП**

**«Помощники Незнайки»**

**в подготовительной группе**

**Конспект составила:**

**Зыкова Тамара Анатольевна,**

 **Воспитатель**

**Минусинск, 2018**

Программное содержание:

**Образовательная область «Познание».**

6. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку

7. Закрепить знания о геометрических фигурах.

8. Способствовать развитию логического мышления, внимания.

9. Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.

Демонстрационный материал: иллюстрации: Незнайка, волшебная страна «Математика» конверт с письмом, конверты с заданиями.

Раздаточный материал: на каждого ребёнка лист бумаги в клетку и цветные карандаши, простые карандаши, белый лист бумаги.

**Ход занятия:**

**В:** Ребята, К нам сегодня пришли гости. Давайте их поприветствуем.

**Дети:** Здравствуйте, уважаемые гости!

Собрались все детки в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

На такой доброй ноте, приглашаю Вас присесть на ковер.

**(СЕЛИ НА КОВЕР)**

**В:** Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот этот конверт, там оказалось письмо от одного сказочного героя. Вы хотите узнать, о чем говорится в письме? (Да!) Здравствуйте, дорогие, уважаемые, ребята группы «Капелька». Пишет Вам Незнайка. Ребята, вы такие замечательные, способные, старательные детки, умеющие хорошо считать, решать задачи, и всегда готовы прийти на помощь. Я оказался в сказочной стране «Математика» и чтобы мне выбраться из страны, мне нужен золотой ключик. Но чтобы ключик оказался у меня, мне нужно выполнить задания. А так как я плохо занимался в садике, то сам ничего не могу и не сумею выполнить. Прошу Вас, дорогие друзья, помогите мне, пожалуйста! С Уважением Ваш Незнайка!

**В:** Ребята, вы согласны помочь Незнайке?

**Дети:** (Да!)

**Тогда посмотрим первое задание №1 задание: оно называется: «Не зевай, быстро на вопросы отвечай»! (ПЕРЕДАЮ МЯЧ)**

* 1. Какой сегодня день недели? (Пятница)
	2. Сколько всего дней в недели? (Семь)
	3. Какой день недели идет после среды? (Четверг)
	4. Какой день недели идет перед средой? (Вторник)
	5. Как называется пятый день недели? (Пятница)
	6. Как называются выходные дни недели? (Суббота, Воскресенье)
	7. Назовите число, следующее за числом 3. (Четыре)
	8. Назови соседей числа 8. ( 7,9)
	9. Какое число находится между числами 8 и 10? (9)

10.Сосчитай количественным счетом до 20 (один, два три….)

 11.Сосчитай порядковым счетом до 10 (первый, второй, третий…)

 12.Сосчитай обратным счетом от 10 до 1 (10,9, 8..)

**В:** Молодцы! Справились с первым заданием!

**Давайте посмотрим следующее задание №2, оно сложное, требует от вас внимания, называется «Сначала подумай, потом ответь!»**

**Задачи:**

**1.**Пять котят песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе.

Сколько всех? Скажите мне? (10 Котят)

**2.** Четыре мышки - крохотушки,

Очень дружные подружки,

Вышли в поле погулять,

Прибежали ещё пять,

Очень дружно они пели

Всех их было ровно…(9 мышат)

**3.** В вазе стояло 3 тюльпана и 7 роз. Сколько тюльпанов стояло в вазе? (В вазе стояло 3 тюльпана)

**4.**Вот задумал ёж друзей

Пригласить на юбилей

Пригласил двух медвежат,

Троих зайчат и пять бельчат.

Посчитайте поскорей,

Сколько у ежа друзей? (10 друзей)

**5.** У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (1 внучка)

**6.** «На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (осталось висеть 2)

**7.** «Мама купила 7 груш, Миша съел 4 груши. Сколько осталось груш? (3 груши)

**8.** Шесть весёлых медвежат,

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди? (5 мишек)

**В:** И опять вы справились! Молодцы!

**Нас ждет задание по №3 называется «Нарисуй фигуру» (Проходите ребята за столы)**

Прежде чем приступить к заданию, давайте вспомним, какие геометрические фигуры бывают

**Дети:** Квадрат, Круг, Треугольник, Прямоугольник, трапеция, ромб, овал. Молодцы!

 А теперь приступим к заданию. Перед вами чистый лист, мы с вами повторили геометрические фигуры, ребята вам в помощь будут цветные карандаши. Внимательно слушайте следующие задания.

**1.** В правом верхнем углу нарисуйте красный треугольник.

**2.** В левом нижнем углу нарисуйте синий квадрат.

**3.** В левом верхнем углу зелёный круг.

**4.** В правом нижнем - жёлтый прямоугольник.

**5.** В центре нарисуйте просто овал.

**В:** Ребята, давайте сравним с образцом. У всех так? или нет?

Молодцы !И с этим заданием очень легко справились!

Мы всё ближе и ближе к нахождению золотого ключика.

 **Приступаем к следующему заданию? Конверт под № 4**

А задание это состоит в том, что мы должны решить примеры:

3+3=6 8-5= 3 10+2=12 7+3=10 13+2=15

7+2=9 9-4=5 12-5=7 15-5=10 10-8=2

6+1=7 4-2=2 19+1=20 10+1=11

Молодцы ребята! Как вы хорошо справляетесь с заданиями.

**Задание по №5 Вам предлагает немного отдохнуть.**

**Физкультурная минутка**

Незнайка подтянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Видно, ключик не нашел

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать

Крепче, Незнайка стой!

Вот он Ключик золотой!

Незнайка подтянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Влево, вправо посмотрел

Подтянулся, тихо сел!

Ну что ребята отдохнули?

**Следующее задание. Под номером №6 оно очень не простое, требует много усилий «Нарисуй и посмотри, что получилось!). «Соедени точки между собой по цифрам и увидишь, что получилось»**

Давайте не будем терять время. Возьмите лист бумаги в клетку, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем. 4 клетки – вправо 2 клетки – вверх 4 клетки – вправо 5 клеток – вниз 4 клетки – влево 2 клетки – вверх 4 клетки – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 1 клетка – вниз 1 клетка – влево 3 клетки – вверх, 2 клетки вправо.

**В:** Ребята, что это у Вас получилось?

**Дети:** Ключик.

**В:** Я очень рада, что вы у меня такие умные и способные дети, готовые в любую минуту прийти на помощь.

«Ребята, Вы молодцы, правильно справились со всеми заданиями, помогли Незнайке найти золотой ключик и теперь он сможет вернутся с волшебной страны «Математика» к своим друзьям! Отправим наш золотой ключик Нашему другу Незнайке».

**Рефлексия:** Ребята, давайте вспомним с какими препятствиями мы сегодня сталкивались? Какие задания выполняли? Какие из заданий вам показались наиболее сложными? Может вам понравилось больше всего какое то задание? Вам понравилось помогать Незнайке?

**В:** Ребята, а в конверте еще для вас маленькое письмо от Незнайки. «Милые ребята, спасибо большое за вашу помощь! Теперь я смогу выйти из волшебной страны «Математика». И обещаю Вам, что вернусь в свой детский сад и буду хорошо заниматься. Я хочу быть очень похож на вас. Вы очень замечательные! И в благодарность за вашу помощь, я отправил Вам маленькие подарки. С любовью, ваш Незнайка».