

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №23 «Улыбка» комбинированного вида»

**Игры и упражнения,  
способствующие эмоциональному  
развитию детей 4-7 лет.**

Составитель:  
Кириллова Анна Николаевна,  
педагог дополнительного  
образования

Минусинск, 2021

## **Игры и упражнения, способствующие эмоциональному развитию детей.**

### **«ЛЕС»**

Педагог: «В нашем лесу растут березка, елочка, дуб, плакучая ива, сосна, травинка, цветок, гриб, ягода, кустики. Выберите сами себе растение, которое вам нравится. По моей команде мы с вами превратимся в лес. Покажите, как ваше растение реагирует на:

- тихий, нежный ветерок;
- сильный, холодный ветер;
- ураган;
- мелкий грибной дождик;
- ливень;
- сильную жару;
- ласковое солнце;
- ночь;
- град;
- заморозки».

### **«ПОХОДКА И НАСТРОЕНИЕ»**

Педагог показывает движения и просит изобразить настроение: «покапаем, как мелкий и частый дождик, а теперь с неба падают тяжелые большие капли», «полетаем, как воробей, а теперь — как чайка, как орел», «походим, как старая бабушка», «попрыгаем, как веселый клоун», «пройдемте, как маленький ребенок, который учится ходить», «осторожно подкроемся, как кошка к птичке», «пощупаем кочки на болоте», «задумчиво пройдемся, как рассеянный человек», «побежим навстречу к маме, прыгнем ей на шею и обнимем ее».

### **«ШТАНГА»**

Педагог просит детей представить, что они спортсмены и им нужно поднять тяжелую штангу, максимально показывая свои эмоции. По команде (на старт, внимание, марш) дети начинают играть.

Затем бросают штангу максимально расслабляясь.  
Отдыхают.

### **«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

Педагог называет любое домашнее животное, которое на пример, грустит или веселится. Включается веселая музыка, задача детей показывать только радостные эмоции, затем музыкальное сопровождение меняется на грустную музыку и животное грустит, соответственно и эмоции у детей грустные.

### **«ВРЕМЕНА ГОДА»**

В этой игре детям нужно постараться максимально выразить свои эмоции, представляя каждое время года. Педагог включает звуки дождя и ветра (подсказывая детям, что это осень) дети должны показать, что им холодно и они стараются укрыться от дождя.  
Дети показывают остальные времена года.

### **«ПОЙМАЙ УЛЫБКУ»**

Под ритмичную музыку все дети стоят в кругу с серьезными лицами, кроме педагога - у него на лице улыбка. На счет «раз» педагог «снимает» улыбку в кулачок, на счет «два» - «кидает» любому играющему, на «три» - ребенок ее «ловит» в кулачок, на «четыре» - «надевает» на лицо и становится ведущим.

Далее игра продолжается со счета «раз».  
По мере освоения игры темп музыки увеличивается.