**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №23 «Улыбка»**

 **«Пятьдесят к одному».**

(Сценарий игрового турнира для родителей и педагогов).

 Подготовила и провела

Шулепова Валентина Викторовна

 Педагог-психолог

Минусинск-2019

В ходе игры родители и педагоги узнают, что на самом деле думают дети о взаимоотношениях в их семье, кого считают главным и как любят проводить время дома.

**Участники:** две команды: педагоги и родители (по 5 человек в каждой команде).

**Цель:** оптимизировать взаимодействие между педагогами детского сада и родителями.

**Задачи:** активизировать потребность родителей в общении с детьми; обратить внимание родителей на проблемы взаимоотношения в семье; создать атмосферу взаимопонимания между педагогами и родителями.

**Материалы и оборудование**: презентация с музыкальным сопровождением; стенд для демонстрации популярных ответов детей; два музыкальных инструмента (например, бубен или гонг) для подачи звукового сигнала за право первым ответить на вопрос; 2 мольберта для записи набранных командами очков.

**Предварительная работа**

Проведите опрос 50 детей детского сада в возрасте от 4 до 7 лет на тему: «Взрослые и дети». Предложите детям ответить на 10 вопросов:

**Почему мама веселая?**

**Папа с мамой молчат. Почему?**

**«Я плохо себя вел, поэтому папа…»**

**«Когда я вырасту, я стану…»**

**Папа лучше всех умеет…**

**Мама очень любит…**

**В выходной день я всегда…**

**Кто в семье главный?**

**Вместе с бабушкой мы…**

**Главный семейный праздник, это…**

Результаты опроса нужно обработать и ранжировать ответы детей. Шесть самых популярных ответов на каждый из десяти вопросов используйте в игровом турнире.

**Часть 1. Вводная**

Педагог – психолог:

 Добрый день! Мы рады приветствовать всех участников и зрителей нашего игрового турнира «50/1» (*на слайде заставка «50/1» с музыкальным сопровождением).* Наш турнир проводится по аналогии с телевизионной передачей «100/1». Напомню ее правила. Организаторы игры задают вопросы случайным людям, а затем те же самые вопросы задают участникам игры в студии. Их задача: отгадать самые популярные и менее популярные их ответы. Чья команда справится с заданием лучше, та и победит.

**Часть 2. Простая игра**

Педагог – психолог:

Я приглашаю к себе первых участников из команды родителей и из команды педагогов (*на слайде заставка «Простая игра» с музыкальным сопровождением).* Сейчас я задам вам вопрос и кто первым подаст звуковой сигнал, тот и будет первым отвечать. Внимание, вопрос:

**«Почему мама веселая?»**

**Ответы детей на первый вопрос**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Почему мама веселая?»** |  |
|  | 12 детей (12 очков) |
|  | 7 детей (7 очков) |
|  | 5 детей (5 очков) |
|  | 4 ребенка (4 очка) |
|  | 4 ребенка (4 очка) |
|  | 3 детей (3 очка) |

Например: команда педагогов выиграла право отвечать первой (первой подала звуковой сигнал) и предложила вариант ответа «Дети ее слушаются», но это не самая верхняя строчка. Следовательно, команда родителей также имеет право дать ответ. Ответ родителей «Ее развеселили» - это верхняя строчка, команда родителей получает 12 очков и право продолжать называть варианты. Если команда родителей ошибается три раза, то ход переходит к команде педагогов. Педагогам необходимо, посовещавшись, выбрать лишь один из возможных вариантов ответа на данный вопрос. В случае если педагоги ошибаются, все очки остаются у команды родителей.

Педагог – психолог:

Подведем итоги «Простой игры» (*помощники подсчитывают набранные очки и записывают результаты на мольбертах).* А нас ждет «Двойная игра». Все очки, которые заработали участники команд, будут умножаться на 2.

**Часть 3. Двойная игра**

Педагог – психолог:

Я приглашаю к себе вторых участников команд (*на слайде заставка «Двойная игра» с музыкальным сопровождением).*

Вопрос: **«Папа с мамой молчат. Почему?»**

**Ответы детей на второй вопрос:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Папа с мамой молчат. Почему?** |  |
|  | 12 детей (24 очка) |
|  | 7 детей (14 очка) |
|  | 6 детей (12 очков) |
|  | 5 детей (10 очков) |
|  | 4 ребенка (8 очков) |
|  | 3 детей (6 очков) |

Педагог – психолог:

Подведем итоги «Двойной игры». Напоминаю, что все очки, набранные участниками в этом раунде, умножаются на 2 (*помощники* набранные участниками команд, будут умножаться на 3.

**Часть 4. Тройная игра**

Педагог – психолог:

Я приглашаю к себе третьих участников из команды родителей и их команды педагогов (*на слайде заставка «Тройная игра» с музыкальным сопровождением»).* Внимание, вопрос «Тройной игры»:

 **«Я плохо себя вел, поэтому папа…»**

**Ответы детей на второй вопрос:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Я плохо себя вел, поэтому папа…»** |  |
|  | 29 детей (87 очков) |
|  | 10 детей (30 очков) |
|  | 9 детей (27 очков) |
|  | 4 детей (12 очков) |
|  | 2 ребенка (6 очков) |
|  | 1 ребенок (3 очка) |

Педагог – психолог:

Подведем итоги «Тройной игры». Напомню, что все очки, набранные участниками в этом раунде, умножаются на 3 (помощники подсчитывают набранные очки). А впереди «Игра наоборот» (*на слайде заставка «Игра наоборот» с музыкальным сопровождением).*

**Часть 5. Игра наоборот**

Педагог – психолог:

Здесь необходимо угадать менее популярный ответ, а самый непопулярный ответ принесет вам наибольшее количество очков. Внимание вопрос:

 **«Когда я вырасту, я стану…».** (*Команды совещаются 1 минуту и дают лишь один ответ).*

**Ответы детей на второй вопрос:**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Когда я вырасту, я стану…»** |  |
|  | 2 детей (23 очка) |
|  | 3 детей (7 очков) |
|  | 4 детей (5 очков) |
|  | 5 детей (4 очка) |
|  | 7 детей (3 очка) |
|  | 23 ребенка (2 очка) |

Педагог – психолог:

Подведем итоги «Игры наоборот» и подсчитаем общие результаты (*помощники подсчитывают набранные очки).* По итогам 4 раундов впереди команда (*название команды).* И с ней мы начинаем «Большую игру» (*на слайде заставка «Большая игра» с музыкальным сопровождением).*

**Часть 6. Большая игра**

Педагог – психолог:

Мне необходимы любые два участника из вашей команды. Вам вдвоем в сумме необходимо будет набрать 100 очков. Определитесь, кто начнет «Большую игру», а кто присоединится к нам позже.

*Один из участников остается, а второй удаляется за дверь, где он не услышит ответы первого игрока.*

Педагог – психолог:

*(к первому участнику)* Вам необходимо за 15 секунд ответить на шесть вопросов. Отвечать нужно быстро, не раздумывая. Не забывайте, что ранее на те же вопросы отвечали ваши дети, и ваши ответы должны совпасть с самыми популярными их ответами (*помощник записывает ответы участника).*

**Папа лучше всех умеет…**

**Мама очень любит…**

**В выходной день я всегда…**

**Кто в семье главный?**

**Вместе с бабушкой мы…**

**Главный семейный праздник, это…**

**Ответы детей на вопросы «Большой игры»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **Варианты ответов** | **Очки** |
| **Папа лучше всех умеет…** |  | 10 |
|  | 8 |
|  | 6 |
|  | 5 |
|  | 4 |
|  | 3 |
| **Мама очень любит…** |  | 15 |
|  | 14 |
|  | 6 |
|  | 5 |
|  | 4 |
|  | 3 |
| **В выходной день я всегда…** |  | 16 |
|  | 10 |
|  | 6 |
|  | 4 |
|  | 3 |
|  | 2 |
| **Кто в семье главный?** |  | 34 |
|  | 10 |
|  | 4 |
|  | 3 |
|  | 2 |
|  | 1 |
| **Вместе с бабушкой мы…** |  | 13 |
|  | 9 |
|  | 7 |
|  | 5 |
|  | 4 |
|  | 3 |
| **Главный семейный праздник, это…** |  | 20 |
|  | 13 |
|  | 8 |
|  | 5 |
|  | 3 |
|  | 2 |

Педагог – психолог:

Подведем итоги игры первого участника «Большая игра».

*Помощники вывешивают на стенд ответы, совпавшие с ответами детей, подсчитывают набранные очки.*

Педагог – психолог:

*(второму участнику)* Вам необходимо ответить на те же самые вопросы, что и первому участнику, но если вдруг ваш ответ совпадет с ответом первого участника, вы услышите звуковой сигнал и должны будете сразу предложить другой вариант ответа на тот же самый вопрос. На выполнение задания у вас будет 20 секунд. Поехали!

*Помощники отслеживают ответы второго участника и подают звуковой сигнал в случае повтора. Ответы, которые совпали с ответами детей, они вывешивают на стенд и подсчитывают набранные очки.*

Педагог – психолог:

Подведем итоги «Большой игры».

*Помощники подсчитывают набранные очки. Если двум участникам удалось в сумме набрать 100 очков – команда победитель получает дополнительный приз.*

Педагог – психолог:

Наша игра подошла к концу. Попрошу участников пожать друг другу руки. И всем вам я хочу сказать, что иногда наши дети бывают мудрее нас. Они видят, замечают и чувствуют все вокруг. Не бойтесь иногда становиться детьми, и тогда, наверное, вам легче будет их понять!