Российская Федерация

Красноярский край

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 23 «Улыбка» комбинированного вида»

662600, Красноярский край, г. Минусинск, пр. Сафьяновых 10, тел. 5-68-64, e-mail: ds23@uo-minusinsk.ru

**Познавательно-исследовательская деятельность**

**для детей старшего возраста**

**«Внутренний мир человека»**

Воспитатель:

Савельева Елена Викторовна,

высшая квалификационная категория

Минусинск, 2017

**Познавательно-исследовательская деятельность для детей старшего возраста**

**«Внутренний мир человека»**

**Цель:** Систематизация представления детей о строении человека и функциях некоторых органов.

**Задачи:**

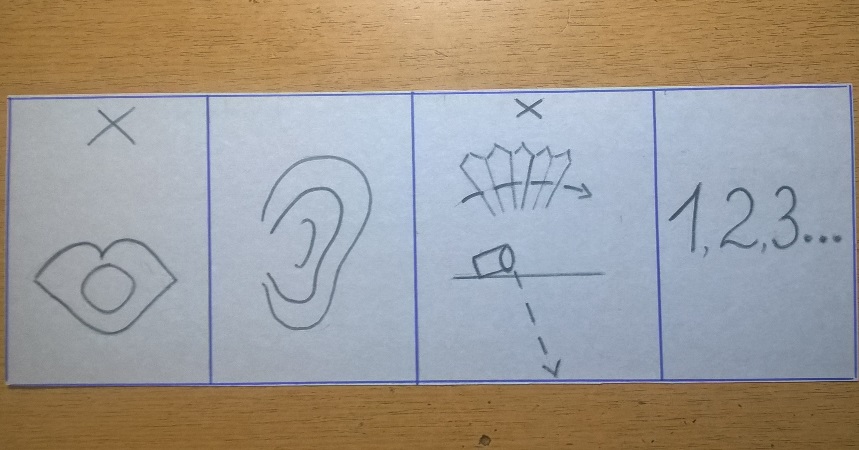
-учить детей опытным путем получать знания работы желудка, сердца, легких

-вызвать желание у детей узнать больше о своем организме

-воспитывать бережное отношение к своему телу, стремление вести здоровый образ жизни

**Ход:** 1.2.3.4.5. в круг скорей зову опять. Ребята, к нам пришло голосовое сообщение. Давайте прослушаем. *(Здравствуйте ребята, меня зовут клоун Чип. Я поспорил со своей подружкой какой орган важнее, что даже поругались. Помогите нам помириться.)* Что же нам делать? О чем нас попросил клоун? *(рассказать про органы человека)* Чтобы помочь Чипу нужно познакомиться с работой некоторых внутренних органов. Для этого нам необходимо стать настоящими научными сотрудниками и провести свою исследовательскую работу в лаборатории*. (дети переодеваются в спец. одежду)*

-И так, уважаемые сотрудники повторим правила безопасности в лаборатории.



**1**. Не кричать. **2**. Слушать внимательно. **3**. Не бросать и на махать предметами. **4**. Выполнять задания по прядку.

*(на столе карточка с изображением органа-легких)*

**Лаборатория № 1.**

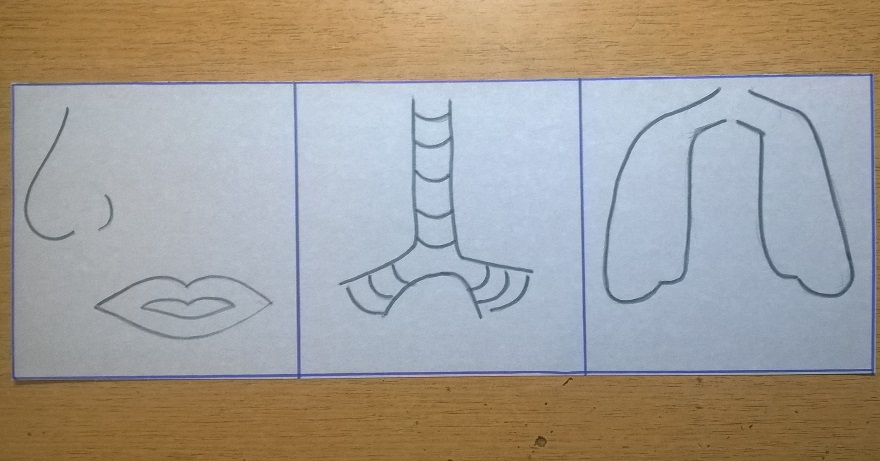
-Что вы видите на рисунке? А зачем человеку легкие? *(дышать)* А как попадает воздух в легкие? Закройте рот сделайте глубокий вдох. Куда попал воздух? А куда еще воздух может попасть? (рот) А теперь закройте нос сделайте вдох. Куда попал воздух? (*рот)* Ребята, а как лучше дышать человеку ртом или носом и почему? *(ртом можно* *простыть)* Сначала воздух попадает в **нос** здесь он согревается и продолжает свой путь по специально дыхательной **трубке(трахее)**, которая делится **бронхи** и дальше воздух поступает в **легкие.** Посмотрите где находятся легкие? *(в грудной клетке, за ребрами, которые их оберегают от* *повреждений).* Сколько легких у человека? (2) В них воздух то заходит, то выходит. Сделайте глубокий вдох и выдохните воздух в шарик. Что произошло? *(шарик надулся)* Когда воздух наполняет легкие они расширяются. Выпустите воздух из шарика. Что увидели? *(шарик сдулся, уменьшился)* Так и легкие, воздух уходит они сдуваются.



Положите руки на грудь, сделайте вдох, что почувствовали? *(грудная клетка поднялась)* Почему? **Вывод:** Когда мы делаем вдох грудная клетка поднимается т. к. легкие расширяются. А теперь вдохните и выдохните, что произошло с грудной клеткой? Почему? **Вывод:** когда мы делаем выдох легкие сдуваются и грудная клетка опускается. Возьмите зеркальце дыхните на него, что заметили? *(запотело)*



**Вывод:** воздух внутри нас не только согревается, но и становиться влажным. Это важно, чтобы мы с вами не болели. Предлагаю закрепить наше исследование, какие органы участвуют в дыхании? **(нос, рот, дыхательная трубка-трахея, бронхи, легкие)**



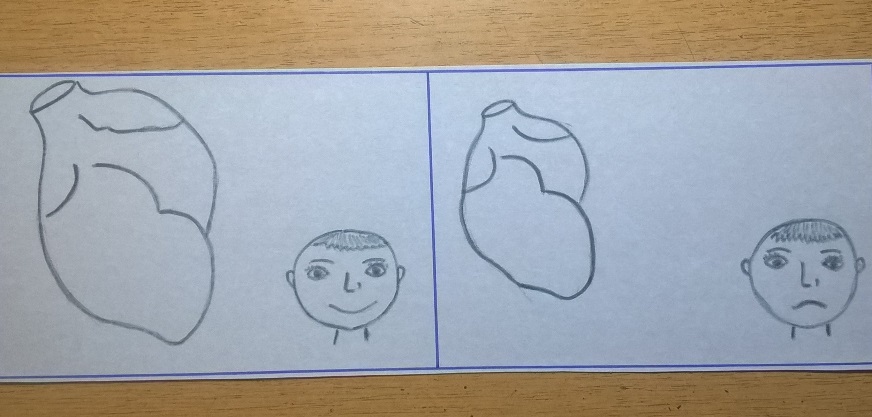
**Лаборатория № 2.**

-Чтобы узнать, о чем будем говорить, отгадайте загадку. *(день и ночь стучит оно словно бы заведено, будет плохо, если вдруг, прекратиться этот стук)*

В этой лаборатории мы узнаем о работе нашего сердца. Именно сердце заставляет течь нашу кровь по специальным трубочкам-сосудам. Сожмите руку в кулак, вот такое ваше сердце. А у меня вот такого размера. Ребята, у нас свами одинаковый размер сердца, почему? Правильно. Вы растете и свами растет ваше сердце. Как вы думаете, где находится этот орган. (*в грудной полости, большая часть его расположена слева).* Прижмите кулачок к груди и наклоните чуть влево это и есть расположение сердца. Сожмите кулачок, а теперь расслабьте. Вот и сердце сожмется, вытолкнет кровь, которая побежит по нашим сосудам. Уважаемые сотрудники, а сердце можно услышать? *(через фонендоскоп или приложить ухо к груди своего товарища)* А вы знаете, что сердце бывает сильным и слабым? Я предлагаю проверим это высказывание опытным путем. Для этого необходимо два помощника. Представьте. Что большой шприц- тренированное сердце, а маленький-слабое. Необходимо одновременно, но аккуратно надавить на поршни шприцов. Что произошло? *(у тренированного сердца* *жидкость по сосудам продвинулась дальше)*

**

Так какой можно сделать **вывод**? **тренированное, здоровое сердце лучше и дальше продвигает кровь по сосудам.**

****

А что нужно делать, чтобы сердце было здоровым? *(зарядка, спорт, питание)*

Приглашаю вас коллеги **на спортивную разминку**. *1.2.3.4.5. начинаем мы шагать. Плечи выше поднимаем, а потом их опускаем. Руки перед грудью ставим, и рывки мы выполняем. А еще подпрыгнуть нужно, скачем вместе, скачем дружно. 1.2.3.4.5. продолжаем мы шагать. От души мы потянулись и на место вновь вернулись.*

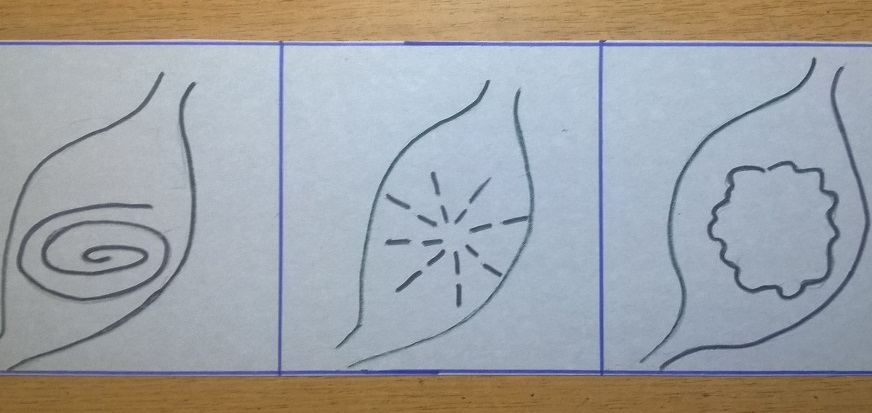
-Приглашаю вас в следующую лабораторию.

**Лаборатория № 3.**

- Что изображено? В этой лаборатории мы познакомимся с работай желудка. Мы уже говорили, что пища попадает в рот, там она пережевывается, обрабатывается слюной и проходя по пищеводу попадает в желудок. Где находится этот орган? *(в брюшной полости)* Посмотрите на этот орган, что он напоминает? *(банка, мешок)* Стенки желудка очень эластичные и растягиваются. Съедите больше, желудок начинает раздуваться. Поэтому врачи рекомендуют не переедать. Но что же происходит с пищей в желудке? Давайте проведем опыт. Представьте, что банка, это желудок. Насыпьте в банку(желудок) с водой ложку сахара. Что произошло? *(растворилась)* А теперь ложку соли. Что наблюдаете? Кусочек хлеба? *(размяк)*

**

**Вывод:** Желудочный сок растворяет и переваривает частично пищу. Как вы думаете, какую работу выполняют стенки желудка? Предлагаю провести эксперимент. Представим, что бумажная салфетка - это стенка желудка, капните несколько капель. Что наблюдаете? (салфетка как стенки желудка впитала жидкость) И так, подведем **итог,** что же происходит с пищей в желудке? **в желудке пища переваривается, растворяется и впитывается.**

****

Дальше нерастворенная пища идет в кишечный отдел и выводится наружу.

-Дорогие сотрудники, какой же орган самый главный? *(человеку нужны все органы)*

-Лучше быть здоровым или нет и почему? *(дети высказываются)*

**Закрепление материала.** А теперь уважаемые коллеги подведем **итоги** наших исследований. Возьмите бумажные макеты тела человека и вырезанные из бумаги внутренние органы, и наклейте их в нужное место.



А я клоуну Чипу отправлю запись наших исследований. Послушайте он прислал ответ. Мы помогли Чипу? А с кем мы можем поделиться еще нашими знаниями? *(друзьям, маме)* Предлагаю забрать ваши работы и дома рассказать о исследовании. На этом наша научная работа завершена. Лаборатория закрывается до следующих испытаний. *(дети снимают спец. одежду- накидки)*