Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Улыбка» комбинированного вида»

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ** по аппликации

**(для детей среднего дошкольного возраста)**

Подготовила и провела

Дорохова Алена Владимировна, воспитатель

Минусинск, 2019

**Тема:** «Веселая пчелка»

**Цель:** создание аппликации «Веселая пчелка» в технике модульной аппликации из кругов цветной бумаги с элементами рисования.

**Задачи:**

1. Образовательные: закреплять умение аккуратно пользоваться клеем (прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой)

2. Развивающие: развивать внимание, мелкую моторику.

3. Воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с клеем.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

Демонстрационный материал: образец.

Раздаточный материал: клей, салфетки, подложка, детали для аппликации, фломастер.

**Воспитатель**: Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку.

Всё жужжит, жужжит, жужжит,

Над цветком она кружит,

Целый день, словно юла,

**Дети**:А зовут её… *(****Пчела****)*

 **Воспитатель**:Верно, как вы думаете, кого мы сегодня будем делать? (пчел)

**Дети**: пчел

**Воспитатель**: Верно! Проходите за стол.

**Воспитатель**: Что вы знаете о пчелах?

 Какую пользу приносят пчелы?

А как они живут?

**Ответы детей**

 **Воспитатель**: Ребята, вы узнали о том, как живут пчелы, чем они питаются, для чего они нужны нашей природе, растениям и цветам, а сейчас давайте посмотрим какую пчелу мы сегодня сделаем

**Воспитатель** : Посмотрите, из чего состоит наша пчела?

**Ответы детей**

(у нее есть тело, оно состоит из трех кругов: два черных и один желтый; есть у пчелы и голова – желтый круг; два крыла, они представляют собой два полукруга)

Еще у пчелы есть усики, лапки, глаза и рот.

**Воспитатель** : У вас на столе лежат готовые детали.

Белые круги нужно согнуть пополам. Это крылья пчелы.

Сначала нам нужно выложить пчелу. Выкладываем сначала черный круг, на него желтый. Теперь на желтый круг кладем крылья. Посмотрите, как это делаю я. Затем поверх крыльев черный круг, потом желтый – голова нашей пчелы. Теперь выкладываем глаза: сначала белые маленькие круги, а внутрь их маленькие черные круги.

**Воспитатель**: Вам нравится, что у вас получилось? Теперь можно начинать приклеивать в том порядке, в каком мы выкладывали детали.

Когда закончили клеить, можно нарисовать усики, лапки и улыбку вашей пчелке.

**Физминутка**

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи,

Локти движутся навстречу.

Руки в боки, улыбнись,

Вправо, влево наклонись.

Приседания начинай.

Не спеши, не отставай.

А в конце – ходьба на месте,

Это всем давно известно.

**Воспитатель**: Давайте теперь повторим технику безопасности. Ребята, можно баловаться за столом при работе? (нет)

А клеем можно баловаться? (нет)

А как нужно пользоваться клеем? (аккуратно)

**Воспитатель**: Молодцы! Теперь можем приступать к работе. С чего начнем работу? (выкладываем пчелу, начиная с черного круга)

Кто закончил, может украсить свою работу.

Ребята, посмотрите, какой пчелиный рой у нас получился. (Отмечаю работы детей)

Спасибо за работу! Мы выставим наших красивых пчел на выставку.