

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Управления
образования
администрации города
Минусинска

 Т.Н.Койнова

«07» 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНА

Советом учреждения

Протокол № 1

от 07.09.2020

УТВЕРЖЕНА

Заведующий МАДОУ «Детский
сад № 23»

 С.А.Тиунова

Приказ № 38

от 07.09.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка»
комбинированного вида»
на 2021- 2025 годы

2020 год

<p><i>Назначение программы</i></p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений в управлении дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и охарактеризованы главные направления обновления содержания и организации в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.</p>
<p><i>Сроки реализации программы</i></p>	<p>Программа реализуется в период 2021-2025гг</p>
<p><i>Название</i></p>	<p>Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Улыбка» комбинированного вида» на 2020-2025гг.</p>
<p><i>Основные функции программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач; • определение ценностей и целей, на которые направлена программа;

	<ul style="list-style-type: none"> • последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств; • выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития; • интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада. •
<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 • Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания воспитанников в детском саду» от 19.03.2003г. № 03-51-50 • Локальные акты (положения и прочие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения) • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного

	образования”
<i>Рабочая группа</i>	<p>Состав:</p> <p>Заведующий МАДОУ «Детский сад № 23». Тиунова С.А., заместитель заведующего по воспитательной работе Севостьянова И.В воспитатель Савельева Е.В., учитель-логопед Пролубникова С.А., воспитатель Малинка В.А., педагог – психолог Шулепова В.В., учитель-логопед Плотникова С.К., воспитатель Юрочкина Ж.В., воспитатель Дардаш О.Г., воспитатель Совина Т.С., воспитатель Зыкова Т.А.</p>
<i>Цели</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание среды, направленной на формирование у дошкольников предпосылок функциональной грамотности (интереса к техническому творчеству, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.)
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и начать реализацию программы дополнительного образования по робототехнике и конструированию для детей от 4 до 7 лет; • Открыть и материально оснастить Центр робототехники и конструирования; • Внедрить в практику работы с родителями «Семейные субботы» для реализации совместных проектов технической направленности; • Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов в области «Образовательная робототехника» через курсы повышения квалификации.

<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * Разработаны, утверждены и включены в образовательную программу программы дополнительного образования по робототехнике и легоконструированию для детей от 4 до 7 лет; * Педагоги, работающие на группах от 4 до 7 лет прошли курсы повышения квалификации по программам «Образовательная робототехника» и «Робототехника и легоконструирование» * Начата реализация дополнительной программы в средних, старших и подготовительных группах. * Центр робототехники и легоконструирования оснащен конструкторами нового поколения (Лего дупло, Роболаб и др.) . интерактивной доской, компьютером и принтером. * 1 раз в месяц проходят «Семейные субботы», где родители совместно с детьми разрабатывают и реализуют проекты технической направленности.
<p><i>Порядок мониторинга реализации программы развития</i></p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заместитель заведующего по воспитательной работе Севостьянова И.В.</p>
<p><i>Финансовое обеспечение</i></p>	<p>- рациональное использование бюджета</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- привлечение дополнительных доходов через сеть платных дополнительных услуг;- привлечение спонсорской помощи и добровольных пожертвований. |
|--|--|

Информационная справка о деятельности МАДОУ «Детский сад № 23»

Детский сад открылся в 1980 году. Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 23». Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Минусинск, Управление образования администрации г. Минусинска.

Лицензия №7341-л от 05 августа 2013г.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 14 групп. Общее число воспитанников на 1 сентября составляет – 232 ребенка. **Из них в группе детей раннего возраста – 18 детей, в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи – 24 ребенка, в группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 60 детей, в группах общеразвивающего вида – 121 ребенок.**

МАДОУ в 2020-2021 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 32 педагога: 22 воспитателя; 4 специалиста, из них: 2 учителя логопеда, 1 педагог – психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, . Из них имеют высшее образование 16 человек, среднее 16 человек. 3 педагога обучаются в вузе.

Все педагоги имеют достаточный уровень квалификации, постоянно работают над его совершенствованием. Так в настоящее время аттестованы на высшую квалификационную категорию 8 педагогов, на первую 11 педагогов, на вторую 3 педагога, 4 педагога являются молодыми специалистами.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Программой повышения квалификации, разработанной в ДОУ.

Педагоги продолжают совершенствовать свое мастерство в ГМО по реализации программы «Детство» - 9 воспитателей: Бочарова Т.В., Семенов Н.П., Попова Ю.В., Карпова Т.Е., Юрочкина Ж.В., Савельева Е.В.. Андреева Т.К., Вокина М.Г.. Астапенко Г.С., В.И. Рябина, Т.К. Андреева, Е.В. Савельева, О.В. Беляева, М.Г. Вокина, А.В. Ларнатович.

В ГМО учителей-логопедов Шамбер Н.А. и Пролубникова С.А. являлись руководителями творческой группы «Организация коррекционно-развивающей деятельности и реализация программы ОНР у детей в условиях ФГТ» (сертификат).

В ГМО воспитателей логопедических групп приняли участие Андреева Т.К., Савельева Е.В., Дардаш О.Г., Гордеева И.Ф.

ГМО педагогов дополнительного образования посещали Малинка В.А., Мохначева Е.Г., Кириллова А.Н., Шамо М.И., Зотина В.В.

ГМО инструкторов по физической культуре в этом учебном году не было.

В ГМО педагогов – психологов участвовала Шулепова В.В. с презентацией «Фототерапия в работе с детьми дошкольного возраста».

Анализ качества участия в ГМО свидетельствует о повышении самореализации педагогов.

В текущем учебном году все педагоги были задействованы в различных узлах методической сети.

Материально-техническая база учреждения. В настоящее время в детском саду созданы следующие условия для сохранения здоровья и всестороннего развития детей: создан медицинский блок для оказания педиатрической, физиотерапевтической помощи и проведения массажа, состоящий из следующих помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, физиокабинет, массажный кабинет. С учетом специфики групп с НОДА в группах созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной деятельности детей. Оборудован спортивный зал, оснащенный современным оборудованием, тренажерами для занятий лечебной физкультурой, мягким бассейном, спортивным комплексом. Имеется в достаточном количестве традиционное и нетрадиционное оборудование для развития физических качеств и проведения закаливания. С учетом специфики групп для детей с тяжелыми нарушениями речи оборудованы 2 кабинета логопеда.

Спортивная площадка на территории ДОУ оснащена спортивным комплексом, современными тренажерами, что существенно улучшило ее функциональные возможности. На участках для прогулок установлено еще дополнительно 4 спортивных комплекса, в том числе и для занятий на воздухе детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Во всех группах приобретены пособия по ОБЖ. Оформлены уголки охраны труда и пожарной безопасности в местах, доступных в т.ч. и для родителей детского сада. Имеется в наличии учебный набор для занятий по правилам дорожного движения как внутри здания, так и на улице.

В 2019 году открыты две группы кратковременного пребывания детей на 12 мест для детей от 1,6 лет до 3-х лет. Данные группы работают в режиме трехчасового пребывания и их основной целью является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Ежегодно во всех помещениях ДОУ проводится косметический ремонт, за последние 2 года произведена замена линолеума на 40%.

Все группы оснащены мебелью на 100%. Вся мебель соответствует требованиям санитарных правил. Предметно-пространственная среда групп оборудована в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО. 3 компьютера имеют доступ к сети интернет. В методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов, которое включает компьютер с доступом в интернет, принтер. Сайт учреждения соответствует требованиям нормативных документов. В настоящий момент проводится плановое оснащение групп игровым и дидактическим оборудованием согласно требований ФГОС.

Существенно пополнена база методических пособий и методической литературы. Приобретен современный игровой материал. Коллектив хорошо понимает, что в условиях реализации ФГОС главным объектом мониторинга становится качество условий, созданных в ДОУ для развития ребенка.

В 2013 году учреждение перешло в **статус автономии**. В учреждении создан Наблюдательный Совет, в состав которого входят представители учредителя, общественности, родителей и коллектива ДОУ. За прошедший период в новом статусе учреждение имеет стойкую тенденцию к развитию. Разработана нормативно-правовая документация по ведению дополнительной платной образовательной деятельности. Систематически проводится мониторинг востребованности платных услуг. В учреждении в 2019-2020 году были организованы платные услуги по следующим направлениям: Студия оздоровительного танца «Карамелька» для детей от 3 до 5 лет, спортивный кружок «Юный акробат» для детей от 3 до 7 лет, индивидуальные занятия с логопедом для детей общеразвивающих групп от 5 до 7 лет, «Английский язык для начинающих», кружок художественно-эстетической направленности «Разноцветная страна. Доход от деятельности по предоставлению платных услуг составил **тыс.** рублей, что не только позволило повысить заработную плату педагогам, занятым в сфере оказания платных услуг, но и улучшить материально-техническую базу.

Основными направлениями деятельности детского сада является:

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах различной направленности;

Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста;

Дополнительное образование детей и взрослых.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ..

Свидетельство о регистрации в налоговом органе.

Анализ деятельности детского сада.

Критерии анализа текущего состояния

1. Анализ направлений инновационной деятельности в ДОУ и ее соответствие современным тенденциям в образовании.
2. Анализ условий: кадровое обеспечение, развивающая предметно-пространственная среда
3. Анализ удовлетворенности родителей услугами ОУ, востребованность дополнительных услуг.
4. Анализ включенности родителей в воспитательно-образовательное пространство ДОУ.
5. Анализ конкурентноспособной среды.

В результате анализа были выявлены сильные стороны (ресурсы) и слабые стороны (дефициты).

К сильным сторонам можно отнести следующие показатели деятельности МАДОУ :

- 1.Высокий уровень освоения детьми образовательной программы.
2. Высокий уровень успешности обучения выпускников в начальной школе.
3. Высокая степень социализации детей в школьной среде.
- 4.Накоплен опыт работы с детьми с ОВЗ.
- 5.Высокий рейтинг детского сада среди родительской общественности.
- 6.Рост доходов от развития сети платных дополнительных услуг.
- 7.Стабильный и профессиональный коллектив педагогов, способный поддерживать инновационные проекты.

В результате анализа были выявлены и слабые стороны (дефициты):

1. Старение материально-технической базы учреждения.
2. Отсутствие условий и площадей для организации традиционных общеразвивающих групп для детей раннего возраста.
3. Несоответствие сети дополнительных услуг запросам родителей.
4. При организации инновационной деятельности слабо учтены стратегические задачи, обозначенные в национальном проекте «Образование», стратегиях края и города Минусинск на ближайший период.

Сравнительная таблица конкурентноспособности учреждений

№	Параметры	Учреждение		
		МАДОУ «Детский сад № 23»	Конкурент МДОБУ «Детский сад № 25»	Конкурент МДОБУ «Детский сад № 5»
1	Удобство расположения	микрорайон	микрорайон	микрорайон
2	Внешний вид	Типовое здание	Типовое здание	Типовое здание
3	Режим работы	с 07 до 19	с 07 до 19	с 07 до 19
4	Виды деятельности	Дошкольное образование, инклюзивное образование, Дополнительн ое образование детней и взрослых; Присмотр и уход	Дошкольное образование, инклюзивное образование, присмотр и уход	Дошкольное образование. Присмотр и уход
5.	Материально- техническая база	Хорошая Имеются дополнительн ые помещения для занятий детей	Хорошая Отсутствуют дополнительны е помещения для занятий детей	Хорошая Отсутствуют дополнительные помещения для занятий детей
6	Дополнительные услуги	Кружок «Спортивная акробатика», студия оздоровитель ного танца,	отсутствуют	отсутствуют

		кружок «Разноцветная страна», кружок «Английский язык для начинающих»		
5	Формы работы с родителями	В основном традиционные	В основном традиционные	В основном традиционные
6	Использование современных технологий образования			
7	Использование выходных дней для организации работы с детьми и родителями	Не используются	Не используются	Не используются
8	Рекламные акции	Сайт интернет, заметки в СМИ	Сайт интернет, заметки в СМИ	Сайт интернет, заметки в СМИ
9	Репутация	высокая	средняя	средняя

Вывод: согласно таблицы можно сделать вывод, что в учреждении имеются возможности организации различных форм работы с детьми и родителями вне конкуренции с близко расположенными организациями, в также имеются возможности для организации внутрисетового взаимодействия в условиях обновления содержания образовательного процесса.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив

дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.