

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 23
«Улыбка» комбинированного вида»

«04»

С.А. Тиунова

2014 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о компенсирующей группе

(для детей имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата)

МАДОУ «Детский сад № 23 Улыбка» комбинированного вида»

1. Общие положения.

- 1.1. Группа для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (далее ортопедическая группа), в дошкольном учреждении открывается с целью Коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата у детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- 1.2. Ортопедическая группа в своей деятельности руководствуется Типовым положением о МАДОУ, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 года №666, Положением о детском дошкольном учреждении для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и соответствующей группе при школе-интернате (приложением к приказу Министерства просвещения СССР от 31.12.1975 года Р 171), Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 года Р 288 и Уставом МАДОУ.
- 1.3. Ортопедическая группа открывается при наличии на начало учебного года не менее 8 детей имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной ортопедической группы.
- 1.4. Открытие, дальнейшее функционирование, комплектование и закрытие группы, осуществляется приказом МАДОУ на основании представления в городской психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК).
- 1.5. Ортопедическая группа, спортивный и тренажерный зал оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и пособиями с учетом специфики коррекционной работы.
- 1.6. Плата за содержание детей в ортопедической группе взимается с родителей в порядке установленном законодательством РФ.
- 1.7. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам ортопедической группы устанавливаются в соответствии с нормами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 18.01.2001 года Р 20-58.193/20-5/7, Приказ Министерства образования РФ Р 360 от 20.09.1994 года).

2. Порядок приема в ортопедическую группу.

- 2.1. Комплектование группы осуществляется заведующей детского сада, на основании заключения городской ПМПК, письменного заявления родителей о согласии к зачислению в группу.
- 2.2. Отбор детей в ортопедическую группу осуществляется ежегодно в апреле – мае месяце по результатам обследования медицинской сестрой детского сада и врачом – ортопедом, педиатром, результатам плантографии).

2.3. Преимущество при зачислении в ортопедическую группу имеют дети, отобранные комиссией из числа воспитанников групп детского сада. На свободные места принимаются дети по направлению городской комиссии по распределению мест в детские из других детских садов, имеющие соответствующее заключение городской ПМПК.

2.4. Группа комплектуется из числа детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2.5. Для определения ребенка в ортопедическую группу предоставляются следующие документы:

- заявление родителей о приеме (если ребенок поступает в МАДОУ из другого учреждения или из семьи) или заявление о переводе в ортопедическую группу (если ребенок посещает данное МАДОУ), протокол психолого-медико-педагогической комиссии с заключением специалистов.

3. Порядок работы ортопедической группы.

3.1. Ортопедическая группа функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Наполняемость группы – от 8 до 15 детей с диагнозами: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие, кривошея и др.

3.3. Для детей ортопедической группы устанавливается гибкий щадящий режим.

3.4. Основная организационная форма обучения – групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по комплексной программе В.И. Логиновой «Детство».

3.5. Образовательный процесс в ортопедической группе включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.6. Координация деятельности всех специалистов осуществляется на основании карты взаимодействия.

3.7. Коррекция и лечение нарушений опорно-двигательного аппарата у детей проводится по подгруппам на занятиях лечебной физкультуры (ЛФК) 2 раза в неделю и индивидуально – 1 раз в неделю, индивидуально каждому ребенку проводится массаж 2 раза в год (по графику).

3.8. Коррекционная работа проводится на основе следующих методических пособий:

- А.А. Потапчук, М.Д. Дидур «Осанка и физическое развитие»;
- Программы диагностики и коррекции нарушений СПб: Речь, 2001; О.В. Козырева «Лечебная физкультура для дошкольников»;
- В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровлений»;
- Т.К. Шишнбаева «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Развернутое перспективное планирование».

4. Руководство и штаты.

4.1. Работу ортопедической группы возглавляет заведующая МАДОУ. Заведующая детского сада отвечает за правильную постановку воспитания, обучения и лечения детей.

4.2. На должности воспитателей ортопедической группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование.

4.3. На должность инструктора ЛФК и медсестры по массажу назначаются лица, имеющие среднее специальное образование и прошедшие специализацию (курсовую подготовку).

4.4. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала ортопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5. Документация.

5.1. Тетрадь учета посещаемости детей.

5.2. Тетрадь учета индивидуальной работы с детьми.

- 5.3. Перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми.
- 5.4. Комплексы упражнений для лечения нарушений опорно-двигательного аппарата.
- 5.5. Тетрадь сведений о детях.
- 5.6. График проведения массажа.
- 5.7. Журнал регистрации вновь выявленных детей имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, мониторинг, плантограмма.

В своей деятельности руководствуется основным действующим законодательством. В частности это:

- Конституция РФ;
 - Конвенция ООН о правах ребенка;
 - Закон РФ «Об образовании»;
 - Закон Красноярского края «Об образовании»;
 - Закон РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ;
 - Типовое положение;
 - Положение Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных образовательных учреждений»;
 - Типовое положение, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 28.08.1997 г. № 1117 «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 г. № 48 (О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII вида);
 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.2660-13.
- Приказы и Письма Министерства Образования РФ.