

**УТВЕРЖДЕН:**

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 23  
«Улыбка» комбинированного вида»

  
С.А. Тиунова  
« 08 / 04 » 20 14 год

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о компенсирующей группе**  
**(для детей с общим недоразвитием речи)**  
**МАДОУ «Детский сад № 23 Улыбка» комбинированного вида»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Группа для детей с общим недоразвитием речи (далее логопедическая) открывается в учреждении с целью коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии
- 1.2. Комплектование групп осуществляется по заключению городской ПМПК на основании приказа руководителя учреждения.
- 1.3. Логопедическая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом об образовании РФ, Конвенцией о правах ребенка Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 года Р 288 и Уставом МАДОУ, настоящим Положением.
- 1.4. Ортопедическая группа открывается при наличии на начало учебного года не менее 8 детей имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной ортопедической группы.
- 1.5. Плата за содержание детей в ортопедической группе взимается с родителей в порядке установленном законодательством РФ.
- 1.6. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам логопедической группы устанавливаются в соответствии с нормами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Письмо Министерства образования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 18.01.2001 года Р 20-58.193/20-5/7, Приказ Министерства образования РФ Р 360 от 20.09.1994 года).

**2. Цели и задачи.**

- 2.1. Цель коррекционного обучения- формирование номинативной, коммуникативной и когнитивной функции речи, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, воспитание звуковой культуры, развитие связной устной речи, подготовка детей с нарушениями речи к освоению грамоты.
- 2.2. Задачами коррекционно-развивающего обучения в группе для детей с общим недоразвитием речи являются:
  1. развитие и совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики;
  2. коррекция имеющихся нарушений звуковой культуры речи;
  3. совершенствование грамматических средств языка;
  4. Развитие фонематического слуха, формирование навыков звукового анализа и синтеза речи;
  5. обогащение словарного запаса;
  6. обогащение коммуникативного опыта.



Коррекционная работа строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его состояния здоровья.

### **3. Порядок работы ортопедической группы.**

3.1. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. В группу зачисляются дети в возрасте от 5 до 7 лет, прошедшие комиссию и имеющие направление городской ПМПК, по заявлению родителей.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям логопедических групп оказывает учитель-логопед и воспитатели логопедических групп, прошедшие специальную подготовку. А также в должностные обязанности всех специалистов детского сада входит коррекционно-развивающая работа, которая согласуется с основными специалистами, работающими на группе и отражается в образовательной программе учреждения.

3.5. Наполняемость группы составляет не более 15 детей. 3.4. Основная организационная форма обучения – групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по комплексной программе В.И. Логиновой «Детство».

3.6. Координация деятельности всех специалистов осуществляется на основании карты взаимодействия.

3.7. Длительность пребывания детей в логопедической группе определяется городской ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения. В исключительных случаях допускается пребывание в группе более двух лет, т.е. дублирование подготовительной группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата по рекомендации городской ПМПК и с согласия родителей ( законных представителей).

3.8. Ответственность за обязательное посещение занятий детьми наряду со специалистами и руководителем учреждения несут родители. Непосещение логопедической группы без уважительной причины может послужить переводом в общеобразовательную группу.

### **4. Руководство и штаты.**

4.1. Работу логопедической группы возглавляет заместитель заведующего МАДОУ. Заместитель заведующего детского сада отвечает за правильную постановку воспитания, обучения и лечения детей.

4.2. На должности воспитателей логопедической группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование.

4.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

### **5. Документация учителя –логопеда**

5.1. Журнал первичного логопедического обследования детей.

5.2. Расписание занятий.

5.3. Перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми.

5.4. Журнал посещаемости.

5.5. Речевой профиль детей группы с рекомендациями членов ПМПК, с указанием сроков контроля.

В своей деятельности руководствуется основным действующим законодательством.